

KARTA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa programu studiów **Wychowanie Fizyczne**

Specjalności: Nauczycielsko - trenerska - NT

Nazwa wydziału **Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii**

poziom studiów (I stopnia / II stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia
profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny)	Ogólnoakademicki
forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)	Studia niestacjonarne
program studiów obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025
data i numer uchwały Senatu ustalającej program studiów	29.05.2024 Uchwała nr 399 Senatu Politechniki Opolskiej
data i numer uchwały Senatu ustalającej kierunkowe efekty uczenia się	29.05.2024 Uchwała nr 399 Senatu Politechniki Opolskiej
dyscyplina wiodąca (w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się) - podać udział procentowy	Nauki o Kulturze Fizycznej - 100%
pozostałe dyscypliny - podać udział procentowy	
czas trwania studiów (w semestrach)	4 sem.
łączna liczba punktów ECTS (w tym praktyki)	NT - 120 Razem - 120
łączna liczba godzin w planie studiów (w tym praktyki)	NT - 920 Razem - 920
wymiar (godzinowy) praktyk zawodowych, zasady i forma ich odbywania oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (jeśli program studiów przewiduje praktyki)	NT - godziny 240 punkty ECTS 11 Zasady i formę odbywania praktyk określono w karcie opisu przedmiotu oraz w Regulaminie praktyk studenckich w Politechnice Opolskiej.

tytuł zawodowy otrzymywany przez absolwenta	Magister
klasyfikacja ISCED	0114
związek z misją i strategią rozwoju Politechniki Opolskiej	Program kształcenia na studiach II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne przez kształcenie specjalistów oraz prowadzenie badań naukowych z zakresu wychowania fizycznego, sportu i rekreacji ruchowej oraz poprzez współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym”, wpisuje się w Misję Uczelni. Koncepcja kształcenia jest spójna ze zdefiniowanymi celami dotyczącymi rzetelnego przekazywania wiedzy, kształtowaniem i rozwojem postaw twórczych oraz z prowadzeniem badań i rozwojem kadry naukowej. Kluczowym elementem strategii odnoszącym się do obszaru edukacji jest doskonalenie i utrzymanie wysokiego poziomu dydaktyki, co wyraża się stałą ewaluacją kształcenia.
wymagania wstępne - oczekiwane kompetencje kandydata (szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia)	Pozytywnie zdany egzamin dyplomowy na studiach I-go stopnia na kierunku wychowanie fizyczne.
zasady rekrutacji (w tym: przedmioty kwalifikacyjne oraz ustalone dla nich współczynniki wagowe)	Zgodnie z warunkami i trybem rekrutacji. Warunkiem przyjęcia na studia II stopnia jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne. Szczegóły rekrutacji dostępne są na stronie: rekrutacja.po.edu.pl .
sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się	Szczegółowe metody i formy weryfikacji zakładanych efektów kształcenia dla każdego przedmiotu na kierunku wychowanie fizyczne, zawarte są w kartach opisu przedmiotu i obejmują one między innymi: - egzamin pisemny lub ustny z elementami praktycznymi, - pisemne kolokwia, - przygotowanie studenta do zajęć, - wypowiedzi ustne i dyskusje, - krótkie opracowania zagadnień w oparciu o wskazaną lub wybraną literaturę, - zrealizowanie i zaliczenie praktyk zawodowych.

sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów, a w tym:	łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Specj. / ECTS kont. NT / 49
	łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego programu studiów, poziomu i profilu studiów	NT - 7
	dla profilu praktycznego łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, dla profilu ogólnoakademickiego łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć związanych z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	NT - 89
	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	NT - 6
	w przypadku studiów stacjonarnych I stopnia lub jednolitych magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	nie dotyczy
	liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	NT - 64

Program studiów zaopiniowany przez organ samorządu studenckiego.

Sylwetka absolwenta

Wychowanie Fizyczne, Studia drugiego stopnia, Studia niestacjonarne,
Nauczycielsko - trenerska

Wiedza:

Absolwent kierunku studiów wychowanie fizyczne specjalności nauczycielsko - trenerskiej ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym w odniesieniu do wszystkich etapów rozwoju. Zna i rozumie podstawowe prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego i trenera sportu. Absolwent ma wiedzę w zakresie projektowania szkolenia sportowego dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Dysponuje wiedzą na temat praktycznego zastosowania zasad dydaktyki i szczegółowej metodyki w działalności pedagogicznej i szkolenia sportowego oraz badań diagnostycznych mających zastosowanie w praktyce zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego i trenera sportu. Absolwent ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę w zakresie projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.

Umiejętności:

Absolwent specjalności nauczycielsko - trenerskiej, posiada i prezentuje zaawansowane techniczno-taktyczne umiejętności ruchowe w grach zespołowych i sportach indywidualnych. Sprawnie prowadzi zajęcia ruchowe z zakresu różnorodnych form aktywności fizycznej, potrafi ocenić poziom sprawności i umiejętności ich uczestników oraz umie dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczestników zajęć ruchowych. Absolwent potrafi przygotować program zajęć sportowych i rekreacyjnych dla potrzeb określonej grupy uczestników oraz opracować autorski program w zakresie edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i sportu. Samodzielnie formułuje cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od potrzeb i warunków środowiskowych, klimatycznych i bazowych oraz potrafi udokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą. W oparciu o poznaną metodologię badań umie zorganizować badania diagnostyczne i ewaluacyjne w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz potrafi wykorzystać zaawansowany sprzęt i aparaturę w działalności badawczej i dydaktycznej z przestrzeganiem zasad i przepisów BHP. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o kulturze fizycznej i jest przygotowany do kontynuowania kształcenia i samokształcenia.

Kompetencje społeczne:

Absolwent kierunku studiów wychowanie fizyczne specjalności nauczycielsko - trenerskiej posiada uprawnienia trenera klasy II w wybranej dyscyplinie sportu i jest przygotowany do wypełniania funkcji kształcących, wychowawczych i opiekuńczych nauczyciela wychowania fizycznego we wszystkich rodzajach szkół oraz w klubach i organizacjach sportowych. Ponadto absolwent jest przygotowany do pracy w domach kultury, ośrodkach sportu, placówkach oświatowych (gminnych i powiatowych) i w sektorze administracji publicznej

kooperującym z organizacjami i stowarzyszeniami sportowymi oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Trener klasy drugiej, posiada uprawnienia do samodzielnego planowania, organizowania, prowadzenia i kontroli procesu szkolenia sportowego w danej dyscyplinie sportu i jest przygotowany do prowadzenia zajęć w klubach sportowych oraz zajęć w ramach sportu szkolnego i sportu osób niepełnosprawnych. Posiada zdolności i umiejętność słuchania i empatycznego rozumienia oraz sprawnego i twórczego rozwiązania sytuacji problemowych. Posiada umiejętności wyrażania własnych uczuć podczas interakcji społecznej oraz wykazuje cechy refleksyjnego praktyka. Absolwent rozumie potrzebę uniwersalnego doskonalenia się w zakresie kwalifikacji i kompetencji zawodowych i ma świadomość znaczenia motywacji, systematyczności i staranności w aktywności poznawczej nauczyciela - trenera sportu i podmiotu oddziaływania edukacyjnego. Posiada gruntowne przygotowanie zawodowe pedagoga i kreatora kultury fizycznej umożliwiające mu samodzielne uczenie się i kontynuowanie nauki na wyższym poziomie oraz zdobywanie wyższych stopni zawodowych.

Knowledge:

The graduates of Physical Education with a specialty as a teacher - coach have gained an extensive and organized knowledge of the biological, psychological and social aspects with regard to all stages of human development. They know and comprehend the basic rights and obligations of a physical education teacher and a sports coach. The graduates have knowledge in the area of the design and implementation of sports training for children, adolescents and adults. They have knowledge regarding the practical application of teaching principles and detailed methodology in pedagogical practice and sports and recreational activities as well as use of diagnostic tests applicable in the professional practice of a teacher and a sports coach. The graduates have gained an organized and advanced knowledge in the area of designing the path of their professional development and advancement.

Skills:

The graduates of the teacher-coach program possess and present technical and tactic skills in the area of team and individual sports. They are capable of efficiently conducting physical activities in the field of a variety of forms of physical activity, can assess the level of fitness and skills and abilities of children and can adapt the style of teaching to the level of perception, age and abilities of participants. The graduates can develop a program of sport and recreational activities to cater for the needs of a specific group of participants and develop an original program in the area of health education, physical education and sports. The graduates are capable of independently stating the goals of teaching of sports and recreation activities, depending on the needs and the conditions of the environment, climatic and conditions of the available facilities, and can keep records of their teaching work. On the basis of knowledge of research methodology, they are able to provide diagnostic examination and evaluation in physical education and is able to combine the application of adequate equipment in the research and teaching with the ability to follow safety rules and regulations. They have acquired a foreign language at the B2+ level of the Common European Framework of Reference for Languages and are able to use the language in the field of physical education and are able to continue self-learning and personal development.

Social competences:

The graduates of Physical Education program with a specialization as a teacher - coach have the qualifications of a class 2. coach in a selected sport discipline and are prepared to fulfill the educational, teaching and supervisory roles of a physical education teacher in all types of schools and in clubs and sports organizations. In addition, the graduates are trained to perform duties in cultural centers, sports centers, educational institutions (on a commune and local government scale) and in the public administration sector in cooperation with sport organizations and associations as well as can run their businesses. Class 2. coaches have the ability and rights to plan, organize, run and control the training processes in a specific sport discipline and are prepared to conduct classes in sports clubs and classes in the school sport and sport of disabled people. The graduates can communicate and apply techniques of listening and empathic understanding, as well as apply an efficient and creative solution of conditions. They have the ability to express their feelings in the circumstances of social interaction and demonstrate the characteristics of a reflective practice. The graduates understand the need for continuous improvement in the field of qualifications and professional competences and are aware of the importance of motivation, regularity and diligence in the cognitive activity of the teacher - sport coach and subject of educational impact. They have acquired the skills of a professional teacher and in the development of physical culture to the level that enables them to learn independently and to continue learning at a higher level so as to be able to obtain higher professional degrees.

Tabela kierunkowych efektów uczenia się

program studiów (kierunek studiów): Wychowanie Fizyczne	
poziom studiów: Studia drugiego stopnia	
profil studiów: Ogólnoakademicki	
symbol kierunkowych efektów uczenia się	efekty uczenia się (treść)
Wiedza: zna i rozumie	
K2_W01	absolwent zna i rozumie strukturę i funkcje instytucji i organizacji związanych z działalnością oświatową, sportową i turystyczną, rolę mediów w popularyzacji zdrowego stylu życia i promocji aktywności fizycznej
K2_W02	absolwent zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej
K2_W03	absolwent zna i rozumie główne trendy rozwoju psychologii rozwojowej, wychowawczej i psychopatologii, odnoszącej się do zdrowych i zaburzonych form zachowania i funkcjonowania społecznego w okresie adolescencji, wczesnej dorosłości, dojrzałości i inwolucji
K2_W04	absolwent zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty, krajowe i międzynarodowe systemy szkolenia sportowego
K2_W05	absolwent zna i rozumie zadania i funkcje nauk o kulturze fizycznej oraz ewolucję poglądów, myśli i idei; rozumie podstawowe dylematy etyczne o biologicznej, kulturowej i społecznej egzystencji człowieka
K2_W06	absolwent zna i rozumie procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie; wpływ uwarunkowań genetycznych i środowiskowych oraz stylu życia na stan funkcjonowania organizmu człowieka; przyczyny i związki zmian somatycznych zachodzących w organizmie człowieka
K2_W07	absolwent zna i rozumie metody diagnostyczne oceny wydolności fizycznej człowieka i sprawności układu ruchu
K2_W08	absolwent zna i rozumie znaczenia aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia w profilaktyce zdrowia i sprawności psychofizycznej człowieka
K2_W09	absolwent zna i rozumie znaczenie grupy rówieśniczej, autorytetów i osób znaczących, szczególnie w kontekście zagrożeń (agresja, przemoc, uzależnienia, grupy nieformalne, sekty) oraz w działalności pedagogicznej i dydaktycznej w odniesieniu do specyfiki szkolnictwa średniego, wyższego i podyplomowego
K2_W10	absolwent zna i rozumie mechanizmy powstawania dysfunkcji i patologii społecznych oraz chorób cywilizacyjnych i potrafi scharakteryzować ich związek z ograniczeniami funkcjonowania człowieka
K2_W11	absolwent zna i rozumie pojęcia dotyczące ochrony własności intelektualnej i zasady zarządzania ich zasobami

K2_W12	absolwent zna i rozumie techniki autoprezentacji i budowy autorytetu w środowisku szkolnym, sportowym i lokalnym
K2_W13	absolwent zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych, w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych
K2_W14	absolwent zna i rozumie zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i treningu zdrowotnego oraz rocznego cyklu treningowego, mezocyklu, mikrocyklu i jednostki treningowej
K2_W15	absolwent zna i rozumie metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej; zasady doboru i selekcji do sportu oraz zasady uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej
K2_W16	absolwent zna i rozumie metody i techniki diagnozowania potencjału ucznia; innowacyjne metody i kreatywne działania stosowane w edukacji szkolnej i sportowej
K2_W17	absolwent zna i rozumie metodologię badawczą stosowaną w naukach o kulturze fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz schemat i zasady procesu badawczego; analizę statystyczną oraz podstawowe metody i narzędzia statystyczne
K2_W18	absolwent zna i rozumie prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora/trenera sportu oraz strukturę kształcenia i awansu zawodowego
K2_W19	absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania przyrządów, urządzeń dydaktycznych i podstawową aparaturę badawczą oraz zasady organizacyjne i przepisy BHP w zakresie prowadzonych doświadczeń i badań naukowych oraz zajęć sportowo-rekreacyjnych
Umiejętności: potrafi	
K2_U01	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki do analizowania i interpretowania zachowania poszczególnych uczestników i interakcji w kontekście określonych grup społecznych, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w zespołach klasowych i sportowych
K2_U02	absolwent potrafi opracowywać zasady i rekomendacje do realizacji lekcji wychowania fizycznego/treningu sportowego; kreować zachowania prozdrowotne; motywować uczniów do aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia
K2_U03	absolwent potrafi formułować i rozwiązywać samodzielnie problemy zawodowe z wykorzystaniem nowej wiedzy i kreatywnie korzystać ze światowego dorobku różnych dziedzin nauki

K2_U04	absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii
K2_U05	absolwent potrafi współpracować w zespołach zadaniowych w zakresie określania celu, planu, metod i narzędzi badawczych; zespołowo realizować zamierzone działania, wykazując się odpowiedzialnością, samodzielnością i kreatywnością
K2_U06	absolwent potrafi samodzielnie planować, realizować oraz ukierunkowywać innych w procesie uczenia się przez całe życie; wdrożyć autorskie rozwiązania stosowane w czasie uczestnictwa / współzawodnictwa w sporcie
K2_U07	absolwent potrafi zaprojektować, zorganizować i przeprowadzić badania diagnostyczne, kontrolne i ewaluacyjne uwzględniając wymagania i indywidualne predyspozycje uczniów/zawodników oraz dokonać analizy statystycznej danych z wykorzystaniem programów komputerowych
K2_U08	absolwent potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia dydaktyczne i technologie w procesie dydaktycznym oraz w procesie kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych
K2_U09	absolwent potrafi świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji m.in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczniów/uczestników sportu; dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczniów oraz uczestników zajęć ruchowych
K2_U10	absolwent potrafi analizować proces treningowy i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii
K2_U11	absolwent potrafi samodzielnie doskonalić własny warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji
K2_U12	absolwent potrafi rozpoznać problemy ucznia i indywidualizować zadania oraz dostosowywać metody i treści kształcenia do potrzeb i możliwości uczniów
K2_U13	absolwent potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień społecznych odnoszących się do sensu życia i wartości biologicznych z nim związanych, oraz wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych
K2_U14	absolwent potrafi inspirować oraz wyzwalać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą
K2_U15	absolwent potrafi przygotować program zajęć dydaktycznych dla potrzeb określonej grupy uczestników oraz opracować autorski program w zakresie edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i sportu
Kompetencje społeczne: jest gotów do	
K2_K01	absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji dotyczących działalności wychowawczej, pedagogicznej, dydaktycznych i sportowej

K2_K02	absolwent jest gotów do uniwersalnego doskonalenia się w zakresie kwalifikacji zawodowych oraz systematyczności i staranności w aktywności poznawczej nauczyciela i podmiotu oddziaływania edukacyjnego
K2_K03	absolwent jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową
K2_K04	absolwent jest gotów do kreowania pozytywnego wizerunku sektora sportu
K2_K05	absolwent jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników sportu/rekreacji ruchowej i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia
K2_K06	absolwent jest gotów do inspirowania i organizowania przedsięwzięć ukierunkowanych na promocję prozdrowotnego stylu życia/rekreacji ruchowej/sportu
K2_K07	absolwent jest gotów do rozwijania zainteresowań sportowych/rekreacyjnych, ukazując korzyści wynikające z aktywności fizycznej w ramach profilaktyki wykluczenia i patologii społecznej
K2_K08	absolwent jest gotów do wyzwalania kreatywnych zachowań i samodzielności działania wśród uczestników sportu
K2_K09	absolwent jest gotów do partnerskiego stylu kierowania dla osiągnięcia zamierzonych celów
K2_K10	absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej nauczyciela /instruktora/trenera sportu; realizacji określonych zadań z uwzględnieniem ich priorytetów; sprawiedliwego oceniania faktów, postaw i zdarzeń oraz merytorycznego prezentowania swojego stanowiska w podjętych i realizowanych działaniach edukacyjnych
K2_K11	absolwent jest gotów do samooceny swoich kompetencji oraz doświadczeń zawodowych w działaniach wychowawczych i kształcących oraz dostrzega potrzebę konsultacji w środowisku zawodowym i społecznym
K2_K12	absolwent jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych
K2_K13	absolwent jest gotów do promowania i realizacji treningu zdrowotnego / sportowego i do dzielenia się swoją wiedzą i umiejętnościami z przedstawicielami różnych środowisk

Objaśnienia

Symbol efektu tworzą:

- litera K - wyróżnik efektów kierunkowych,
- liczba 1 - studia pierwszego stopnia,
- znak _ (podkreślnik),
- litery W, U lub K - oznaczenie kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- 01, ... - numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

program studiów (kierunek studiów): Wychowanie Fizyczne poziom studiów: Studia drugiego stopnia profil studiów: Ogólnoakademicki		
symbol kierunkowych efektów uczenia się	efekty uczenia się (treść)	kod składnika opisu
Wiedza: zna i rozumie		
K2_W01	absolwent zna i rozumie strukturę i funkcje instytucji i organizacji związanych z działalnością oświatową, sportową i turystyczną, rolę mediów w popularyzacji zdrowego stylu życia i promocji aktywności fizycznej	P7S_WG1
K2_W02	absolwent zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	P7S_WG1
K2_W03	absolwent zna i rozumie główne trendy rozwoju psychologii rozwojowej, wychowawczej i psychopatologii, odnoszącej się do zdrowych i zaburzonych form zachowania i funkcjonowania społecznego w okresie adolescencji, wczesnej dorosłości, dojrzałości i inwolucji	P7S_WG2
K2_W04	absolwent zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty, krajowe i międzynarodowe systemy szkolenia sportowego	P7S_WK2
K2_W05	absolwent zna i rozumie zadania i funkcje nauk o kulturze fizycznej oraz ewolucję poglądów, myśli i idei; rozumie podstawowe dylematy etyczne o biologicznej, kulturowej i społecznej egzystencji człowieka	P7S_WG1
K2_W06	absolwent zna i rozumie procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie; wpływ uwarunkowań genetycznych i środowiskowych oraz stylu życia na stan funkcjonowania organizmu człowieka; przyczyny i związki zmian somatycznych zachodzących w organizmie człowieka	P7S_WG2
K2_W07	absolwent zna i rozumie metody diagnostyczne oceny wydolności fizycznej człowieka i sprawności układu ruchu	P7S_WG1
K2_W08	absolwent zna i rozumie znaczenia aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia w profilaktyce zdrowia i sprawności psychofizycznej człowieka	P7S_WK1
K2_W09	absolwent zna i rozumie znaczenie grupy rówieśniczej, autorytetów i osób znaczących, szczególnie w kontekście zagrożeń (agresja, przemoc, uzależnienia, grupy nieformalne, sekty) oraz w działalności pedagogicznej i dydaktycznej w odniesieniu do specyfiki szkolnictwa średniego, wyższego i podyplomowego	P7S_WK1
K2_W10	absolwent zna i rozumie mechanizmy powstawania dysfunkcji i patologii społecznych oraz chorób cywilizacyjnych i potrafi scharakteryzować ich związek z ograniczeniami funkcjonowania człowieka	P7S_WK1
K2_W11	absolwent zna i rozumie pojęcia dotyczące ochrony własności intelektualnej i zasady zarządzania ich zasobami	P7S_WK2

K2_W12	absolwent zna i rozumie techniki autoprezentacji i budowy autorytetu w środowisku szkolnym, sportowym i lokalnym	P7S_WK2
K2_W13	absolwent zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych, w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych	P7S_WK3
K2_W14	absolwent zna i rozumie zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i treningu zdrowotnego oraz rocznego cyklu treningowego, mezocyklu, mikrocyklu i jednostki treningowej	P7S_WK2
K2_W15	absolwent zna i rozumie metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej; zasady doboru i selekcji do sportu oraz zasady uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej	P7S_WG2
K2_W16	absolwent zna i rozumie metody i techniki diagnozowania potencjału ucznia; innowacyjne metody i kreatywne działania stosowane w edukacji szkolnej i sportowej	P7S_WG1
K2_W17	absolwent zna i rozumie metodologię badawczą stosowaną w naukach o kulturze fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz schemat i zasady procesu badawczego; analizę statystyczną oraz podstawowe metody i narzędzia statystyczne	P7S_WG2
K2_W18	absolwent zna i rozumie prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora/trenera sportu oraz strukturę kształcenia i awansu zawodowego	P7S_WK2
K2_W19	absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania przyrządów, urządzeń dydaktycznych i podstawową aparaturę badawczą oraz zasady organizacyjne i przepisy BHP w zakresie prowadzonych doświadczeń i badań naukowych oraz zajęć sportowo-rekreacyjnych	P7S_WK2
Umiejętności: potrafi		
K2_U01	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki do analizowania i interpretowania zachowania poszczególnych uczestników i interakcji w kontekście określonych grup społecznych, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w zespołach klasowych i sportowych	P7S_UK1
K2_U02	absolwent potrafi opracowywać zasady i rekomendacje do realizacji lekcji wychowania fizycznego/treningu sportowego; kreować zachowania prozdrowotne; motywować uczniów do aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia	P7S_UW1
K2_U03	absolwent potrafi formułować i rozwiązywać samodzielnie problemy zawodowe z wykorzystaniem nowej wiedzy i kreatywnie korzystać ze światowego dorobku różnych dziedzin nauki	P7S_UW1

K2_U04	absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK3
K2_U05	absolwent potrafi współpracować w zespołach zadaniowych w zakresie określania celu, planu, metod i narzędzi badawczych; zespołowo realizować zamierzone działania, wykazując się odpowiedzialnością, samodzielnością i kreatywnością	P7S_UO1
K2_U06	absolwent potrafi samodzielnie planować, realizować oraz ukierunkowywać innych w procesie uczenia się przez całe życie; wdrożyć autorskie rozwiązania stosowane w czasie uczestnictwa / współzawodnictwa w sporcie	P7S_UU
K2_U07	absolwent potrafi zaprojektować, zorganizować i przeprowadzić badania diagnostyczne, kontrolne i ewaluacyjne uwzględniając wymogi i indywidualne predyspozycje uczniów/zawodników oraz dokonać analizy statystycznej danych z wykorzystaniem programów komputerowych	P7S_UW2
K2_U08	absolwent potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia dydaktyczne i technologie w procesie dydaktycznym oraz w procesie kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych	P7S_UW1
K2_U09	absolwent potrafi świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji m.in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczniów/uczestników sportu; dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczniów oraz uczestników zajęć ruchowych	P7S_UO1 P7S_UO2
K2_U10	absolwent potrafi analizować proces treningowy i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii	P7S_UW2
K2_U11	absolwent potrafi samodzielnie doskonalić własny warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji	P7S_UW1
K2_U12	absolwent potrafi rozpoznać problemy ucznia i indywidualizować zadania oraz dostosowywać metody i treści kształcenia do potrzeb i możliwości uczniów	P7S_UW1
K2_U13	absolwent potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień społecznych odnoszących się do sensu życia i wartości biologicznych z nim związanych, oraz wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych	P7S_UK2
K2_U14	absolwent potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą	P7S_UO2
K2_U15	absolwent potrafi przygotować program zajęć dydaktycznych dla potrzeb określonej grupy uczestników oraz opracować autorski program w zakresie edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i sportu	P7S_UW1
Kompetencje społeczne: jest gotów do		
K2_K01	absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych informacji dotyczących działalności wychowawczej, pedagogicznej, dydaktycznych i sportowej	P7S_KK1

K2_K02	absolwent jest gotów do uniwersalnego doskonalenia się w zakresie kwalifikacji zawodowych oraz systematyczności i staranności w aktywności poznawczej nauczyciela i podmiotu oddziaływania edukacyjnego	P7S_KR
K2_K03	absolwent jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową	P7S_KO3
K2_K04	absolwent jest gotów do kreowania pozytywnego wizerunku sektora sportu	P7S_KR
K2_K05	absolwent jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników sportu/rekreacji ruchowej i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia	P7S_KO1
K2_K06	absolwent jest gotów do inspirowania i organizowania przedsięwzięć ukierunkowanych na promocję prozdrowotnego stylu życia/rekreacji ruchowej/sportu	P7S_KO3
K2_K07	absolwent jest gotów do rozwijania zainteresowań sportowych/rekreacyjnych, ukazując korzyści wynikające z aktywności fizycznej w ramach profilaktyki wykluczenia i patologii społecznej	P7S_KO1
K2_K08	absolwent jest gotów do wyzwalania kreatywnych zachowań i samodzielności działania wśród uczestników sportu	P7S_KO2
K2_K09	absolwent jest gotów do partnerskiego stylu kierowania dla osiągnięcia zamierzonych celów	P7S_KO3
K2_K10	absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej nauczyciela /instruktora/trenera sportu; realizacji określonych zadań z uwzględnieniem ich priorytetów; sprawiedliwego oceniania faktów, postaw i zdarzeń oraz merytorycznego prezentowania swojego stanowiska w podjętych i realizowanych działaniach edukacyjnych	P7S_KR
K2_K11	absolwent jest gotów do samooceny swoich kompetencji oraz doświadczeń zawodowych w działaniach wychowawczych i kształcących oraz dostrzega potrzebę konsultacji w środowisku zawodowym i społecznym	P7S_KK2
K2_K12	absolwent jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	P7S_KR
K2_K13	absolwent jest gotów do promowania i realizacji treningu zdrowotnego / sportowego i do dzielenia się swoją wiedzą i umiejętnościami z przedstawicielami różnych środowisk	P7S_KO1

Uniwersalne charakterystyki poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji zostały uwzględnione

Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się

program studiów (kierunek studiów): Wychowanie Fizyczne poziom studiów: Studia drugiego stopnia profil studiów: Ogólnoakademicki		
kod składnika opisu	charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	symbol kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza: zna i rozumie		
P7S_WG1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów.	K2_W01 K2_W02 K2_W05 K2_W07 K2_W16
P7S_WG2	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów.	K2_W03 K2_W06 K2_W15 K2_W17
P7S_WK1	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	K2_W08 K2_W09 K2_W10
P7S_WK2	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K2_W04 K2_W11 K2_W12 K2_W14 K2_W18 K2_W19
P7S_WK3	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	K2_W13
Umiejętności: potrafi		
P7S_UK1	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	K2_U01
P7S_UK2	Potrafi prowadzić debatę.	K2_U13
P7S_UK3	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	K2_U04
P7S_UO1	Potrafi kierować pracą zespołu.	K2_U05 K2_U09
P7S_UO2	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	K2_U09 K2_U14
P7S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K2_U06

P7S_UW1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.	K2_U02 K2_U03 K2_U08 K2_U11 K2_U12 K2_U15
P7S_UW2	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.	K2_U07 K2_U10
Kompetencje społeczne: jest gotów do		
P7S_KK1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K2_K01
P7S_KK2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K2_K11
P7S_KO1	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	K2_K05 K2_K07 K2_K13
P7S_KO2	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	K2_K08
P7S_KO3	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K2_K03 K2_K06 K2_K09
P7S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	K2_K02 K2_K04 K2_K10 K2_K12

**WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I
FIZJOTERAPII**



Plan studiów
Study plan

Kierunek studiów – *Field of study*

- WYCHOWANIE FIZYCZNE

- *PHYSICAL EDUCATION*

*Studia niestacjonarne
drugiego stopnia
- wg specjalności*

Second Cycle Programme – Part-Time Studies

CHARAKTERYSTYKA OGÓLNA

kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE

specjalność: NAUCZYCIELSKO - TRENERSKA

profil: OGÓLNOAKADEMICKI

nazwa wydziału: WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I FIZJOTERAPII

plan studiów	uchwała Senatu PO z dnia	nr 399 Senatu PO z dn.29.05.2024r.
	obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025
forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)	niestacjonarne	
poziom studiów (I stopnia / II stopnia)	II-go stopnia	
czas trwania (w sem.)	4	
tytuł zawodowy otrzymywany przez absolwenta	Magister	
liczba punktów ECTS	120	

PLAN STUDIÓW - STUDY PLAN

POLITECHNIKA OPOLSKA WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I FIZJOTERAPII	OPOLE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AND PHYSIOTHERAPY
Kierunek studiów:	Field of study:
WYCHOWANIE FIZYCZNE	PHYSICAL EDUCATION
STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA - MAGISTERSKIE	
SECOND CYCLE PROGRAMME - PART-TIME STUDIES (<i>Master of Science degree</i>)	

Specjalność - Specialization:

NAUCZYCIELSKO - TRENERSKA
- TEACHER - SPORTS TRAINER

SEMESTR: 1 (1 st Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E - egzamin Working time (hours) a semester; E - Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot	W	C	L	P	S		
		Subject unit - semester curricular	(Lecture)	(Practical classes)	(Laboratory classes)	(Project)	(Seminar)	
1.1	Statystyka	-	10	-	-	-	1	P
	Statistics							
1.2	Zarządzanie i marketing w sporcie	10	-	-	-	-	1	P
	Sports Management and Marketing							
1.3	Edukacja zdrowotna	10	-	-	-	-	1	P
	Health Education							
1.4	Teoria treningu sportowego	10E	10	-	-	-	3	K
	Theory of Sports Training							
1.5	Medycyna wychowania fizycznego i sportu	10	-	-	-	-	1	K
	Medicine in Physical Education and Sports							
1.6	Biomechanika sportowa	10	10	-	-	-	3	K
	Sports Biomechanics							
1.7	Odnowa biologiczna	-	10	-	-	-	1	K
	Wellness							
1.8	Zaawansowana teoria i metodyka gimnastyki	-	-	-	-	15	3	K
	Advanced Study in Theory and Methodology of Gymnastics							
1.9	Zaawansowana teoria i metodyka lekkoatletyki	-	-	-	-	15	3	K
	Advanced Study in Theory and Methodology of Athletics							
1.10	Zaawansowana teoria i metodyka pływania	5	-	-	-	10	3	K
	Advanced Study in Theory and Methodology of Swimming							
1.11	Psychologia	15	15	-	-	-	3	HS
	Psychology							
1.12	Pedagogika	15	15	-	-	-	3	HS
	Pedagogy							
1.13	Dydaktyka wychowania fizycznego I	30	15	-	-	-	4	K
	Didactics of Physical Education I							
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		115	85	-	-	40	30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		240						

SEMESTR: 2 (2 nd Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E - egzamin Working time (hours) a semester; E - Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot	W	C	L	P	S		
		Subject unit - semester curricular	(Lecture)	(Practical classes)	(Laboratory classes)	(Project)	(Seminar)	
2.1	Metodologia badań	10E	-	-	-	-	1	P
	Research Methodology							
2.2	Fizjologia wysiłku fizycznego	10E	10	-	-	-	3	K
	Exercise Physiology							
2.3	Zaawansowana teoria i metodyka piłki nożnej	-	-	-	-	15	3	K
	Advanced Study in Theory and Methodology of Football							
2.4	Zaawansowana teoria i metodyka koszykówki	-	-	-	-	15	3	K
	Advanced Study in Theory and Methodology of Basketball							
2.5	Dydaktyka wychowania fizycznego II	15	30	-	-	-	4	K
	Didactics of Physical Education II							
Przedmioty wybieralne kierunkowe - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester)							13	
2.6	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - koszykówka	15	15	-	-	15	(4)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization I - basketball							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - lekkoatletyka	15	15	-	-	15	(4)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization I - athletics							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - piłka nożna	15	15	-	-	15	(4)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization I - football							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - piłka ręczna	15	15	-	-	15	(4)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization I - handball							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - piłka siatkowa	15	15	-	-	15	(4)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization I - volleyball							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - pływanie	15	15	-	-	15	(4)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization I - swimming							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - trener personalny	15	15	-	-	15	(4)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization I - personal trainer							
Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - trener przygotowania motorycznego	15	15	-	-	15	(4)	W-K	
Methodology and practice of coaching specialization I - motor preparation trainer								

2.7	Przedmiot do wyboru B - Dietetyka i suplementacja w sporcie	10	-	-	-	-	(3)	W-K
	Elective course B - Dietetics and supplementation in sports							
2.7	Przedmiot do wyboru B - Żywnie sportowca	10	-	-	-	-	(3)	W-K
	Elective course B - Sports nutrition							
2.8	Przedmiot do wyboru A - Neurofizjologiczne podstawy wzorców ruchowych	-	10	-	-	-	(3)	W-K
	Elective course A - Neurophysiology bases of motor patterns							
2.8	Przedmiot do wyboru A - Sport osób niepełnosprawnych	-	10	-	-	-	(3)	W-K
	Elective course A - Sports of persons with disabilities							
2.9	Przedmiot do wyboru C - Snowboard freestyle	-	-	-	-	10	(3)	W-K
	Elective course C - Snowboard freestyle							
	Przedmiot do wyboru C - Lekkoatletyczne formy rekreacji							
	Elective course C - Recreational Athletics							
2.9	Przedmiot do wyboru C - Narciarstwo sportowe	-	-	-	-	10	(3)	W-K
	Elective course C - Alpine Skiing							
Przedmioty wybieralne - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester)							3	
2.10	Język obcy do wyboru	(E)	-	20	-	-	(3)	W
	Foreign Language							
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		60	140				30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		200						

SEMESTR: 3 (3 rd Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E - egzamin Working time (hours) a semester; E - Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot	W	C	L	P	S		
		Subject unit - semester curricular	(Lecture)	(Practical classes)	(Laboratory classes)	(Project)	(Seminar)	
3.1	Kinezyjologia	10	10	-	-	-	3	P
	Kinesiology							
3.2	Filozofia sportu	10	-	-	-	-	1	K
	Philosophy of Sport							
3.3	Socjologia sportu	10	-	-	-	-	1	K
	Sociology of Sport							
3.4	Psychologia sportu	10E	-	-	-	-	1	K
	Sports Psychology							
3.5	Zaawansowana teoria i metodyka piłki siatkowej	-	-	-	-	15	3	K
	Advanced Study in Theory and Methodology of Volleyball							
3.6	Zaawansowana teoria i metodyka piłki ręcznej	-	-	-	-	15	3	K
	Advanced Study in Theory and Methodology of Handball							
Przedmioty wybieralne kierunkowe - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester)							9	

	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - koszykówka	30	15	-	-	30	(6)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization II - basketball							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - lekkoatletyka	30	15	-	-	30	(6)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization II - athletics							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - piłka nożna	30	15	-	-	30	(6)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization II - football							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - piłka ręczna	30	15	-	-	30	(6)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization II - handball							
3.7	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - piłka siatkowa	30	15	-	-	30	(6)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization II - volleyball							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - pływanie	30	15	-	-	30	(6)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization II - swimming							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - trener personalny	30	15	-	-	30	(6)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization II - personal trainer							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - trener przygotowania motorycznego	30	15	-	-	30	(6)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization II - motor preparation trainer							
3.8	Przedmiot do wyboru D - Fitness ćwiczenia siłowe	-	-	-	-	10	(3)	W-K
	Elective course D - Fitness strength training							
	Przedmiot do wyboru D - Trening funkcjonalny	-	-	-	-	10	(3)	W-K
	Elective course D - Functional training							
Przedmioty wybieralne - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester)							1	
3.9	Seminarium magisterskie I	-	-	-	-	10	(1)	W
	Master's Seminar I							
Praktyka - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Practice - compulsory ECTS in a semester)							8	
3.10	Praktyka ogólnopedagogiczna	-	30	-	-	-	(3)	W-PR
	General Pedagogical Practice							
3.11	Praktyka przedmiotowa w szkole	-	120	-	-	-	(5)	W-PR
	Teaching Practice in School							
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		70	255				30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		325						

SEMESTR: 4 (4 th Semester)		Liczba godzin zajęć w semestrze; E - egzamin Working time (hours) a semester; E - Exam					ECTS	TYP
Nr	Przedmiot	W	C	L	P	S		
		Subject unit - semester curricular	(Lecture)	(Practical classes)	(Laboratory classes)	(Project)	(Seminar)	
Przedmioty wybieralne kierunkowe - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester)							6	
4.1	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - koszykówka	15E	15	-	-	15	(4)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization III - basketball							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - lekkoatletyka	15E	15	-	-	15	(4)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization III - athletics							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - piłka nożna	15E	15	-	-	15	(4)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization III - football							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - piłka ręczna	15E	15	-	-	15	(4)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization III - handball							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - piłka siatkowa	15E	15	-	-	15	(4)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization III - volleyball							
	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - pływanie	15E	15	-	-	15	(4)	W-K
	Methodology and practice of coaching specialization III - swimming							
Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - trener personalny	15E	15	-	-	15	(4)	W-K	
Methodology and practice of coaching specialization III - personal trainer								
Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - trener przygotowania motorycznego	15E	15	-	-	15	(4)	W-K	
Methodology and practice of coaching specialization III - motor preparation trainer								
4.2	Przedmiot do wyboru E - Fitness-nowoczesne formy gimnastyki	-	-	-	-	10	(2)	W-K
	Elective course E - Fitness-modern forms of gymnastics							
	Przedmiot do wyboru E - Sporty walki	-	-	-	-	10	(2)	W-K
	Elective course E - Martial Arts							
Praktyka - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Practice - compulsory ECTS in a semester)							3	
4.3	Praktyka trenerska	-	90	-	-	-	(3)	W-PR
	Coaching practice							
Przedmioty wybieralne - wymagana liczba p. ECTS w semestrze (Optional units - compulsory ECTS in a semester)							21	
4.4	Seminarium magisterskie II	-	-	-	-	10	(1)	W
	Master's Seminar II							

4.5	Praca magisterska	godziny niekontaktowe (un-contact hours)		(20)	W
	Master`s Thesis				
Liczba godzin w semestrze (Number of hours in a semester)		15	140	30	
Razem godzin/ECTS w semestrze (Total hours/ECTS in a semester)		155			

PLAN STUDIÓW RAZEM (TOTAL STUDY PLAN)			ECTS	
Łącznie godzin kontaktowych/ECTS w planie studiów		920		120
Total contact hours/ECTS in study plan				

STATYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW			
Typ	Przedmioty - p. ECTS razem	wg planu	udział
HS	Humanistyczne lub społeczne	6	5.00 %
K	Kierunkowe	43	35.83 %
P	Podstawowe	7	5.83 %
W	Wybieralne	25	20.83 %
W-K	Wybieralne kierunkowe	28	23.33 %
W-PR	Praktyki	11	9.17 %
łącznie:		120	100.00 %

Program studiów dostosowany do kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów WYCHOWANIE FIZYCZNE (studia drugiego stopnia)
Plan i program studiów:
- uchwalony przez Senat PO
- zaopiniowany przez samorząd studencki.

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Opole 2024 r.

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Biomechanika sportowa		
Subject Title	Sports Biomechanics		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.06	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe pojęcia z biomechaniki i potrafi je omówić na przykładach
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi dokonać przeliczeń pomiędzy wykresami drogi, prędkości i przyspieszenia
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Współpracuje w zespole
		2	Przestrzega obowiązujące przepisy BHP w pracownikach dydaktycznych
Cele przedmiotu: Poznanie przydatności biomechaniki w sporcie i analizie jakości ruchu			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Przykłady pomiarów biomechanicznych w analizie wyczynu sportowego. Równowaga w sporcie. Biomechaniczna analiza lokomocji (chód i bieg). Biomechaniczna analiza skoku w dal i wzwyż.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie podstawowe metody i narzędzie diagnostyczne stosowane w biomechanice sportowej	K2_W07	W C C I N O
	2	Zna i rozumie problematykę badawczą biomechaniki sportowej oraz zasady organizacyjne i przepisy BHP obowiązujące w pracowni biomechaniki	K2_W19	W C C I N O P R
Umiejętności	1	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić eksperyment w pracowni biomechaniki	K2_U07	C I N O
	2	Potrafi opisać i wykorzystać aparaturę badawczą zgodnie z zaplanowanym doświadczeniem / badaniem oraz określić i uzasadnić cel prowadzonych doświadczeń	K2_U11	C I N O P R
Kompetencje społeczne	1	Jest przygotowany do myślenia i działania w sposób kreatywny	K2_K03	C N O P R
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	10	prof. dr hab. inż. Kuczyński Michał
Ćwiczenia	10	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	10	
Ćwiczenia	10	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	25	

Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	25
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka wychowania fizycznego I		
Subject Title	Didactics of Physical Education I		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	D1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna budowę lekcji wychowania fizycznego
		2	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność planowania pojedynczej lekcji wychowania fizycznego
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Umie współpracować ze środowiskiem, w którym funkcjonuje szkoła, a zwłaszcza z rodzicami.
		2	Jest przygotowany do roli lidera wychowania zdrowotnego w szkole.
		3	Posiada odpowiednie umiejętności i nawyki ruchowe, a także rozumie potrzebę ich wzmacniania, na drodze autoedukacji i samorealizacji.

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do samodzielnego planowania, organizowania, prowadzenia całego procesu wychowania fizycznego na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą zagadnień teoretycznych i praktycznych planowania cyklu lekcji wychowania fizycznego (osnowy lekcyjnej). Student poznaje zasady planowania procesu wychowania fizycznego w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	D.1.W7. Zna i rozumie organizację pracy w klasie i w grupach; potrzebę indywidualizacji nauczania; zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego; formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia, konkursy; zagadnienia związane z pracą domową;	K2_W01	W C C L
	2	D.1.W2. Zna i rozumie podstawę programową dla danego przedmiotu; cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych; przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia; strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania; kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	K2_W04	W C C L
	3	D.1.W1. Zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	K2_W05	W C C L
	4	D.1.W15. Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, a także logicznego i krytycznego myślenia; potrzebę kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu; potrzebę kształtowania nawyków systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	K2_W18	W C C L
Umiejętności	1	D.1.U5. Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące rozwojowi zainteresowań uczniów i popularyzacji wiedzy;	K2_U02	C C L
	2	D.1.U6. Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	K2_U08	C C L
	3	D.1.U4. Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	K2_U08	C C L

Kompetencje społeczne	1	D.1.K2. Jest przygotowany do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	K2_K01	W C	C L
	2	D.1.K8. Jest przygotowany do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	K2_K01	W C	C L
	3	D.1.K4. Jest przygotowany do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	K2_K10	W C	C L

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	25	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	102	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne			
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki			
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia			
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska			
Forma studiów	Studia niestacjonarne			
Semestr studiów	Drugi			
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka wychowania fizycznego II			
Subject Title	Didactics of Physical Education II			
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	K	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę	
Kod przedmiotu	D1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawy planowania lekcji w cyklu zajęć ruchowych	
		2		
	Umiejętności	1	Potrafi zaplanować cykl lekcji wychowania fizycznego	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Umie współpracować ze środowiskiem, w którym funkcjonuje szkoła, a zwłaszcza z rodzicami.	
		2	Jest przygotowany do roli lidera wychowania zdrowotnego w szkole.	
		3	Jest przygotowany do roli animatora życia sportowego w szkole i środowisku.	
	Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do samodzielnego planowania, organizowania, prowadzenia całego procesu wychowania fizycznego na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.			
	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści dotyczą planowania pracy nauczyciela wychowania fizycznego zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego. Student pozna strukturę i zasady tworzenia autorskiego programu wychowania fizycznego dla wybranego etapu edukacji oraz planu dydaktyczno-wychowawczego.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	D.1.W12. Zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; potrzebę i metody strukturyzacji wiedzy; konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	K2_W09	W C C L
	2	D.1.W13. Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społecznych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	K2_W12	W C C L
	3	D.1.W3. Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie; zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkład materiału;	K2_W13	W C C L
	4	D.1.W10. Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	K2_W16	W C C L
	5	D.1.W11. Zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny; sposoby konstruowania testów i sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach określonego przedmiotu;	K2_W16	W C C L
Umiejętności	1	D.1.U8. Potrafi fachowo i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	K2_U09	C C L
	2	D.1.U11. Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	K2_U12	C C L
	3	D.1.U9. Potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	K2_U15	C C L
	4	D.1.U3. Potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi nauczanyimi treściami nauczania;	K2_U15	C C L

Kompetencje społeczne	1	D.1.K3. Jest przygotowany do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych;	K2_K02	W C	C L
	2	D.1.K9. Jest przygotowany do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	K2_K02	W C	C L

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	30
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	25
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	102
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Edukacja zdrowotna		
Subject Title	Health Education		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.03	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student zna współczesne koncepcje zdrowia i choroby, zna popularne definicje zdrowia
		2	
	Umiejętności	1	
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi kulturalnie dyskutować
		2	Potrafi współpracować w zespole w celu wypracowania wspólnego stanowiska
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do realizowania w zawodzie nauczycielskim edukacji zdrowotnej wśród dzieci i młodzieży szkolnej.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą metod, form organizacyjnych i środków pozwalających na realizację edukacji zdrowotnej w środowisku szkolnym. Student poznaje modele i koncepcje edukacji zdrowotnej.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna krajowe i międzynarodowe systemy szkolenia sportowego. Rozumie potrzeby uczestnictwa człowieka w kulturze fizycznej w aspekcie zaspokajania jego podstawowych potrzeb psychofizycznych i społecznych.	K2_W06	W	C
	2	Zna procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie;	K2_W08	W	C
Umiejętności	1	nie dotyczy			
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do inspirowania i organizowania przedsięwzięć ukierunkowanych na promocję prozdrowotnego stylu życia/rekreacji ruchowej/sportu	K2_K06	W	C
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	10	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	10	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	5	

Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	27
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Filozofia sportu		
Subject Title	Philosophy of Sport		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.17	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.
		2	Zna podstawowe pojęcia filozoficzne.
		3	Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych.
	Umiejętności	1	Wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturowymi.
		2	Umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych.
		3	Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.
	Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturowych.
		2	Uczestniczy w życiu kulturowym korzystając z różnych mediów i różnych jego form.
		3	Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym.

Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z głównymi nurtami filozofii sportu oraz podstawami etyki sportu ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń moralnych we współczesnym sporcie.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza dotycząca zagadnień związanych z zagrożeniami moralnymi współczesnego sportu, ideologizacją kultury fizycznej oraz jej społeczno-politycznymi aspektami.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie podstawowe zasady etyczne obowiązujące w sporcie; objaśnia rolę mediów w popularyzacji zdrowego stylu życia i promocji aktywności fizycznej.	K2_W05	W C
	2			
Umiejętności	1	-		
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest zdolny do kształtowania postaw etycznych w kulturze fizycznej oraz do propagowania zachowań prozdrowotnych.	K2_K05	W C
	2	Jest gotów do rozstrzygania dylematów moralnych związanych z wykonywanym zawodem.	K2_K10	W C

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	10	dr Bohdan Tomasz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	10
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	30
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Fizjologia wysiłku fizycznego		
Subject Title	Exercise Physiology		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.12	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę na temat poszczególnych układów ciała człowieka
		2	
	Umiejętności	1	Umie dokonać pomiaru swojego tętna
		2	Umie dokonać pomiaru ciśnienia
	Kompetencje społeczne	1	Posiada wiedzę na temat wartości wysiłku fizycznego dla dzieci i młodzieży
		2	
Cele przedmiotu: Nauczenia studentów rozumienia co to jest wydolność tlenowa i beztlenowa człowieka. Jakie są sposoby badania wydolności fizycznej. Przeniesienie wiedzy teoretycznej w praktyce, tak aby samodzielnie mogli skomponować trening energetyczny uzależniony od rodzaju wysiłku.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu wydolności fizycznej organizmu człowieka i zmian zachodzących w organizmie pod czas wysiłku fizycznym.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna metody diagnostyczne oceny wydolności fizycznej człowieka i sprawności układu ruchu	K2_W06	W C A C F I J N O P R
	2	Zna przyczyny i związki zmian somatycznych zachodzących w organizmie człowieka	K2_W07	W C A C F I J N O P R
	3	Zna metodologię badawczą stosowaną w naukach o kulturze fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz schemat i zasady procesu badawczego	K2_W08	W C A C F I J N O P R
	4	Zna zasady funkcjonowania przyrządów, urządzeń dydaktycznych i podstawową aparaturę badawczą oraz zasady organizacyjne i przepisy BHP w zakresie prowadzonych doświadczeń i badań naukowych oraz zajęć sportowo-rekreacyjnych	K2_W19	W C A C F I J N O P R
Umiejętności	1	Potrafi metodologicznie zorganizować badania diagnostyczne i ewaluacyjne w zakresie wychowania fizycznego i sportu	K2_U07	W C A C F I J N O P R
	2	Potrafi wykorzystać zaawansowany sprzęt i aparaturę w działalności badawczej i dydaktycznej oraz przestrzegać zasad i przepisów BHP podczas prowadzonych doświadczeń i badań	K2_U10	W C A C F I J N O P R
Kompetencje społeczne	1	Posiada zdolności myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K2_K04	W C A C F I J N O P R
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	10	dr Lukanova-Jakubowska Anna
Ćwiczenia	10	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	10
Ćwiczenia	10
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Język obcy do wyboru		
Subject Title	Foreign Language		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	W
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	A1.15	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma wiedzę leksykalną i gramatyczną z zakresu języka obcego umożliwiającą posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego System Opisu Kształcenia Językowego.
		2	Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując różne role społeczno-zawodowe zgodnie ze studiowanym kierunkiem studiów.
		3	Rozumie potrzebę samokształcenia i konieczność doskonalenia nowo nabytych umiejętności.
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi ocenić pracę własną na tle pracy innych studentów i rozumie, które z zastosowanych przez niego środków wyrazu wymagają dalszego doskonalenia.
2		Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	

Cele przedmiotu: Nabycie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Wprowadzenie do języka fachowego - język specjalistyczny, definiowanie pojęć fachowych, praca z tekstem specjalistycznym, przygotowanie prezentacji branżowej, poszerzanie umiejętności poszukiwania, wykorzystania i selekcjonowania informacji z różnych źródeł na poziomie B2+ wg ESOKJ.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Ma pogłębioną wiedzę leksykalną i gramatyczną z zakresu języka obcego właściwą dla studiowanego kierunku na poziomie B2+	K2_W13	L A B E F P
	2			
Umiejętności	1	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	K2_U04	L A B E F P
	2	Potrafi przygotować w języku obcym prezentacje ustne i opracowania pisemne dotyczące zagadnień objętych treściami kształcenia	K2_U04	L A B E F P
	3	Zna terminologię stosowaną w języku obcym specjalistycznym na poziomie rozszerzonym	K2_U04	L A B E F P
	4	Rozumie potrzebę samokształcenia i potrafi samodzielnie rozwijać swoje umiejętności z korzyścią dla siebie i innych	K2_U11	L A B E F P
Kompetencje społeczne	1	Potrafi krytycznie i samodzielnie ocenić pozyskiwane informacje	K2_K01	L P
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Borysiuk Katarzyna
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	20	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	20	

Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	18
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Świerczewska Beata

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Kinezyjologia		
Subject Title	Kinesiology		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	P
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.16	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw anatomii i fizjologii człowieka
		2	
	Umiejętności	1	Student potrafi omówić ewolucję człowieka oraz kształtowanie budowy ciała człowieka
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie
		2	

Cele przedmiotu: Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o całej sferze ruchowej człowieka i jej uwarunkowaniach morfologicznych, fizjologicznych, psychologicznych i społecznych oraz głównymi metodami badań wykorzystywanymi w kinezylogii.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu antropomotoryki. Przedmiot obejmuje zapoznanie studentów z tematyką kontrolowania i sterowania czynnościami ruchowymi oraz metodami pomiaru czynności ruchowych człowieka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna przyczyny i związki zmian somatycznych w organizmie człowieka	K2_W07	W C	C P
	2	Zna metody badawcze stosowane w naukach o kulturze fizycznej	K2_W10	W C	C P
	3	Zna aparaturę badawczą oraz przepisy BHP w zakresie prowadzonych badań naukowych	K2_W19	W C	C P
Umiejętności	1	Potrafi metodologicznie zaplanować badania diagnostyczne w sporcie i rekreacji	K2_U14	C	C P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Wykazuje sposób kreatywnego myślenia i działania w odniesieniu do czynności ruchowych człowieka.	K2_K06	W C	C P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	10	dr Piechota Katarzyna
Ćwiczenia	10	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	10	
Ćwiczenia	10	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	21	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	4	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	75	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	20	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Medycyna wychowania fizycznego i sportu		
Subject Title	Medicine in Physical Education and Sports		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.05		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma wiedzę w zakresie budowy i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka	
		2		
	Umiejętności	1	Potrafi omówić budowę poszczególnych układów człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Rozumie swoją odpowiedzialność ze bezpieczeństwo i zdrowie swoich podopiecznych	
		2		
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów w mechaniką, objawami oraz wytycznymi postępowanie w najpowszechniej występujących urazach sportowych				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Patobiomechanika urazów sportowych i ich konsekwencje				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie; wpływ uwarunkowań genetycznych i środowiskowych oraz stylu życia na stan funkcjonowania organizmu człowieka; przyczyny i związki zmian somatycznych zachodzących w organizmie człowieka	K2_W06	W	C P R
	2	Zna i rozumie znaczenia aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia w profilaktyce zdrowia i sprawności psychofizycznej człowieka	K2_W08	W	C P R
	3	Zna i rozumie zasady funkcjonowania przyrządów, urządzeń dydaktycznych i podstawową aparaturę badawczą oraz zasady organizacyjne i przepisy BHP w zakresie prowadzonych doświadczeń i badań naukowych oraz zajęć sportowo-rekreacyjnych	K2_W19	W	C P R
Umiejętności	1	Nie dotyczy			
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	K2_K12	W	P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	10	dr Sojka-Krawiec Katarzyna
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	10	
Ćwiczenia	0	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań		
Subject Title	Research Methodology		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	P
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	A1.11	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Wiedza z zakresu przygotowania i zaprojektowania badań naukowych. Podział metod badawczych (metody pomiarowe).
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi gromadzić, opracowywać, analizować i interpretować dane empiryczne. Uzasadnia odpowiedzi na stawiane pytania badawcze i koncepcyjne.
		2	Umiejętności prowadzenia obserwacji jako metody naukowego poznania, klasyfikuje i rejestruje fakty jednostkowe.
		3	Potrafi stosować aplikacyjne podejście do procedur diagnostycznych
	Kompetencje społeczne	1	Świadomość własnego uczestnictwa w różnych grupach społecznych
		2	Umiejętność przewidywania następstw podejmowanych działań

Cele przedmiotu: Ogólne wprowadzenie w problematykę metodologiczną. Uświadomienie ważności metodologicznych podstaw naukowego poznania. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii badań naukowych, zasad projektowania, przeprowadzania, interpretacji, uogólniania wyników postępowania badawczego. Wprowadzenie w procedury przekładania problemu naukowego na praktykę badawczą.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Wykład z elementami wykładu interaktywnego. Przygotowywanie konspektów przyczynków naukowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie pojęcia dotyczące ochrony własności intelektualnej i zasady zarządzania ich zasobami	K2_W11	W	A
	2	Zna i rozumie metodologię badawczą stosowaną w naukach o kulturze fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz schemat i zasady procesu badawczego; analizę statystyczną oraz podstawowe metody i narzędzia statystyczne	K2_W17	W	A
Umiejętności	1	Potrafi opracowywać zasady i rekomendacje do realizacji lekcji wychowania fizycznego/treningu sportowego; kreować zachowania prozdrowotne; motywować uczniów do aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia	K2_U02	W	A
	2	Potrafi samodzielnie doskonalić własny warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji	K2_U11	W	A
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	K2_K12	W	A
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	10	prof. dr hab. Borysiuk Zbigniew
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	10	
Ćwiczenia	0	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - koszykówka		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization I - basketball		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
			W-K
			Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę na temat oceny działań zawodnika podczas gry
		2	Zna metodykę nauczania umiejętności technicznych i współpracy w ataku i obronie
		3	Posiada wiedzę z zakresu kształtowania zdolności motorycznych.
		4	Zna przepisy gry w koszykówkę
	Umiejętności	1	Potrafi nauczać, doskonalić i wykrywać błędy w umiejętnościach technicznych.
		2	Potrafi demonstrować umiejętności techniczne w koszykówce.
		3	Potrafi sędziować zawody koszykówki.
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi wpływać na przestrzeganie zasady fair-play we współzawodnictwie sportowym
		2	Potrafi nawiązać relacje z zawodnikami, motywować do działania

Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy Trenera koszykówki

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia niezbędne do uzyskania efektów uczenia się pozwalających na prowadzenie treningu sportowego z koszykówki dla grup młodzieżowych i seniorów. Nauczanie i doskonalenie umiejętności technicznych, taktyki gry, kształtowanie zdolności motorycznych, planowanie i realizację procesu treningowego oraz kontroli jego efektów. Przygotowanie zespołu i prowadzenie podczas zawodów sportowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Posiada wiedzę na temat organizacji koszykówki w Polsce i na świecie.	K2_W04	W	C
	2	Zna metody oceny wydolności fizycznej, umiejętności technicznych oraz działań zawodnika i drużyny podczas gry.	K2_W07	W C	C N O
	3	Zna podstawy prawne pracy trenera koszykówki.	K2_W18	W	C
Umiejętności	1	Potrafi korzystać z arkusza obserwacji, również za pomocą programu komputerowego i dokonać analizy wyników.	K2_U10	W C	J K
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest świadomy konieczności ustawicznego kształcenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych oraz do kreowania pozytywnego wizerunku koszykówki.	K2_K03	W C S	O P R
	2	Jest gotów do stosowania poznanych koncepcji teoretycznych w praktyce.	K2_K03	W C S	O P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Nawarecki Dariusz
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Poziom studiów	Studia drugiego stopnia			
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska			
Forma studiów	Studia niestacjonarne			
Semestr studiów	Drugi			
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - lekkoatletyka			
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization I - athletics			
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu		
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W-K Zaliczenie na ocenę T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna i rozumie metody, zasady i środki programowania zajęć z lekkiej atletyki w zależności od wieku uczniów, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i ich sprawności; rozróżnia metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej; zna również zasady doboru i selekcji do lekkiej atletyki.	
		2	Zna i rozumie przeznaczenie sprzętu lekkoatletycznego, oraz zasady organizacyjne i przepisy BHP w zakresie prowadzonych zajęć sportowych i rekreacyjnych.	
	Umiejętności	1	Potrafi wykazać się zaawansowanymi umiejętnościami technicznymi z zakresu lekkiej atletyki pozwalającymi na opanowanie techniki konkurencji lekkoatletycznych określonych wymaganiami programu zajęć na specjalizacji instruktorskiej.	
		2	Potrafi przygotować program zajęć dydaktycznych w zakresie lekkiej atletyki dla potrzeb określonej grupy uczestników oraz opracować autorski program w zakresie wychowania fizycznego i sportu.	
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową w poszczególnych konkurencjach lekkiej atletyki	
		2	Jest gotów do dbałości o bezpieczeństwo wszystkich uczestników w ramach prowadzonych zajęć z zakresu lekkiej atletyki	
	Cele przedmiotu: 1. Poznanie techniki podstawowych konkurencji lekkoatletycznych pod kątem analizy poprawności jej wykonania 2. Opanowanie umiejętności pokazu podstawowych elementów techniki konkurencji lekkoatletycznych			
	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej techniki konkurencji lekkoatletycznych, poznanie gier lekkoatletycznych i szczegółowych przepisów rozgrywania zawodów.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie metody diagnostyczne oceny wydolności fizycznej człowieka i sprawności układu ruchu	K2_W07	W S	C E
	2	Zna i rozumie zasady tworzenia niezbędnej dokumentacji i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych, w odniesieniu do sportów indywidualnych.	K2_W13	W C S	C E P
Umiejętności	1	Potrafi współpracować w zakresie określania celu, planu, metod i narzędzi badawczych; realizować zamierzone działania z zakresu zajęć z zakresu treningu lekkoatletycznego, wykazując się odpowiedzialnością, samodzielnością i kreatywnością.	K2_U05	C S	I P
	2	Potrafi świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji m.in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczestników treningowych zajęć z zakresu LA.	K2_U09	W C S	I P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową.	K2_K03	W S	I P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Marcinów Ryszard
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	

Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	35
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - piłka nożna		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization I - football		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe przepisy gry i sygnalizację sędziowską
		2	
	Umiejętności	1	Umie wykonać podstawowe elementy techniki gry w piłkę nożną
		2	Umie zastosować i wykorzystać podstawowe przepisy i zasady gry w praktyce
	Kompetencje społeczne	1	Posiada cechy predysponujące do pracy z dziećmi i młodzieżą w charakterze trenera
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie do prowadzenia zajęć treningowych w klubach sportowych. Uzyskanie dyplomu trenera z zakresu piłki nożnej

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Teoretyczne podstawy pracy w charakterze trenera piłki nożnej. Podstawowe zagadnienia z zakresu techniki, taktyki, motoryki oraz przygotowania mentalnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna zasady organizacji gry w piłce młodzieżowej	K2_W17	W C S	C I J P R
	2	Zna podstawy taktyki zespołowej w szkoleniu dzieci i młodzieży	K2_W15	W C S	C I J P R
	3	Zna metodykę nauczania elementów technicznych i systematykę ćwiczeń	K2_W15	W C S	C I J P R
Umiejętności	1	Potrafi rejestrować efektywność działań w grze	K2_U08	W C S	C I J P R
	2	Potrafi nauczać, doskonalić, wykrywać i korygować błędy w elementach technicznych	K2_U03	W C S	C I J P R
	3	Potrafi zastosować podstawowe systemy ataku i obrony w przygotowaniu zespołu do gry	K2_U03	W C S	C I J P R
	4	Rozwija zainteresowania ruchowe, ukazuje korzyści wynikające z aktywności fizycznej	K2_U08	W C S	C I J P R
Kompetencje społeczne	1	Potrafi wpajać zasadę fair-play we współzawodnictwie sportowym	K2_K07	W S	C I J P R
	2	Potrafi nawiązać relacje z zawodnikami	K2_K04	W S	C I J P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerwanie aktywności na zajęciach, R-obszerwanie systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	mgr Firlus Waldemar
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	Drugi
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - piłka ręczna

Subject Title		Methodology and practice of coaching specialization I - handball		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu		W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe i zaawansowane elementy z zakresu techniki oraz zaawansowane formy taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i ataku w zakresie piłki ręcznej.	
		2	Zna metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej.	
		3	Zna zasady bezpiecznego organizowania zajęć szkoleniowych, rozgrywek i imprez sportowych w piłce ręcznej.	
		4	Zna zasady, formy, środki i metody treningu piłki ręcznej.	
		5	Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.	
		6	Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do uprawiania piłki ręcznej.	
	Umiejętności	1	Umie pokazać prawidłowe wykonanie podstawowych i zaawansowanych elementów techniczno-taktycznych z zakresu gry w piłkę ręczną.	
		2	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności.	
		3	Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z piłki ręcznej w formie treningów i zawodów sportowych.	
		4	Potrafi dobrać podstawowe i zaawansowane środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży w piłce ręcznej	
		5	Umie identyfikować talenty sportowe i stosować wybrane testy sprawności ukierunkowanej i specjalnej.	
	Kompetencje społeczne	1	Posiada kwalifikacje do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań dotyczących piłki ręcznej, projektuje i wykonuje działania edukacyjne i szkoleniowe w różnych środowiskach społecznych.	
		2	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doształcaniem się w zakresie treningu piłki ręcznej.	
		3	Realizując zadania indywidualne, grupowe i zespołowe podczas zajęć szkoleniowych piłki ręcznej uwzględnia bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.	
	Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze trenera piłki ręcznej.			

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu piłki ręcznej umożliwiające przygotowanie studenta do pracy w zawodzie trenera piłki ręcznej, w tym: metodykę podstawowej techniki indywidualnej, zasady gry, podstawy sędziowania oraz zasady prowadzenia treningu piłki ręcznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna podstawy prawne systemu oświaty, krajowe i międzynarodowe systemy szkolenia sportowego dotyczące piłki ręcznej.	K2_W04	W C S C E J P
	2	Zna metody diagnostyczne oceny wydolności fizycznej człowieka i sprawności układu ruchu	K2_W07	W C S C J
Umiejętności	1	Potrafi współpracować w zespołach zadaniowych w zakresie określania celu, planu, metod i narzędzi badawczych; zespołowo realizować zamierzone działania, wykazując się odpowiedzialnością, samodzielnością i kreatywnością	K2_U05	W C S P R
	2	Potrafi świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji m.in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczniów/uczestników sportu; dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczniów oraz uczestników zajęć ruchowych	K2_U09	W C S P R
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową	K2_K03	W C S E P
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	mgr Chochorowski Jacek
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - piłka siatkowa		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization I - volleyball		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
		W-K	
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
		Zaliczenie na ocenę	

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu piłki siatkowej (przepisy gry, metodyka nauczania, taktyka) kwalifikującą na specjalność trenerską
		2	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętności z zakresu piłki siatkowej (sprawność specjalna, umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce) kwalifikujące na specjalność trenerską
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Posiada cechy predysponujące do pracy z dziećmi i młodzieżą w charakterze trenera sportu
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze trenera piłki siatkowej

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia przygotowujące do pracy w charakterze trenera piłki siatkowej, w tym: tendencje rozwojowe dyscypliny, systemy szkolenia i organizację współzawodnictwa w różnych kategoriach wiekowych, kryteria naboru i selekcji, metodykę nauczania i treningu wybranych elementów technicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie systemy szkolenia w piłce siatkowej oraz ich funkcjonowanie w systemie oświaty	K2_W04	W	C E
	2	Zna i rozumie zasady organizacji gry na poszczególnych etapach szkolenia	K2_W13	W	C E
	3	Zna i rozumie strukturę awansu zawodowego trenera piłki siatkowej	K2_W18	W	C E
Umiejętności	1	Potrafi współpracować w grupie, zadbać o dobre relacje interpersonalne w zespole sportowym	K2_U05	C S	I P
	2	Potrafi rejestrować efektywność działań w grze	K2_U10	S	H I P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do wpajania zasady fair-play uczestnikom zajęć sportowych; wdrażania przepisów BHP	K2_K05	C S	I P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Borzucka Dorota
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	105
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	Drugi
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - pływanie

Subject Title		Methodology and practice of coaching specialization I - swimming		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu		W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student zna uregulowania prawne dotyczące zajęć z dziećmi w wodzie. Zna zasady organizacji zawodów oraz przepisy PZP	
		2		
	Umiejętności	1	Student posiada techniczne umiejętności pływania wszystkimi stylami zgodnie z przepisami PZP i WAQ. Student potrafi wykorzystać podstawowy sprzęt wypornościowy w nauczaniu i doskonaleniu technik pływackich.	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Student jest odpowiedzialny za uczestników zajęć sportowo-rekreacyjnych	
		2	Student jest świadomy znaczenia doskonalenia sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych w działalności zawodowej	
Cele przedmiotu: Opanowanie teoretycznych i metodycznych zasad procesu szkolenia sportowego na różnych szczeblach poziomu sportowego w pływaniu.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują historię rozwoju sportu pływackiego, uwarunkowania prawne dotyczące zawodu Trenera pływania, metodykę nauczania i doskonalenia technik pływackich oraz wprowadzenie wybranych jednostek treningu sportowego				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie uwarunkowania historyczne rozwoju sportu pływackiego i ruchu olimpijskiego oraz obowiązujące systemy szkolenia (krajowe i międzynarodowe)	K2_W04	W C S C G
	2	Zna i rozumie prawa i obowiązki trenera pływania oraz strukturę kształcenia i awansu zawodowego	K2_W18	C S J O
Umiejętności	1	Potrafi inspirować do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę trenerską	K2_U14	C S N O P R
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia na zajęciach sportowych	K2_K05	S P R
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	mgr Mróz Marek
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Przygotowanie do zajęć	23	

Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - trener personalny		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization I - personal trainer		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
		W-K	
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe informacje związane z anatomią i fizjologią wysiłku
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi ocenić intensywność ćwiczeń
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Dbą o bezpieczeństwo współwiczających
		2	
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do pracy w roli trenera personalnego			

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu trenera personalnego. Zagadnienia obejmują wstępny wywiad, analiza składu ciała i testy funkcjonalne. Ponadto spersonalizowany plan treningowy zawierający: rozgrzewkę, ćwiczenia z masą własnego ciała, trening funkcjonalny, stabilizujący i korekcyjny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Wie jak diagnozować wydolność fizyczną w treningu personalnym	K2_W07	W S C I J P
	2			
Umiejętności	1	Potrafi przygotować i przeprowadzić badania diagnostyczne dotyczące treningu personalnego	K2_U07	C S C I J P
	2	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania i formułować cele dydaktyczne w treningu personalnym	K2_U14	C S I J P
Kompetencje społeczne	1	Kształtuje postawy etyczne wśród uczestników i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia	K2_K05	C S C I J P
	2	Promuje trening zdrowotny i z chęcią dzieli się wiedzą i umiejętnościami	K2_K13	C S C I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Pakosz Paweł
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	

Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	16
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	17
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej I - trener przygotowania motorycznego		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization I - motor preparation trainer		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna zasady planowania procesu treningowego w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych
		2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć treningowych dla grup o różnym poziomie sprawności fizycznej
	Umiejętności	1	Potrafi wykorzystać atrakcyjne środki treningowe podczas realizacji zadań treningowych
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w zespole
		2	Zna zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń ruchowych
		3	Ma świadomość stałej edukacji i pogłębiania wiedzy na temat teorii treningu oraz potrzeb treningowych sportowca

Cele przedmiotu: Poznanie fizjologicznych aspektów treningu motorycznego oraz opanowanie umiejętności organizacji zajęć treningowych i metodyki kształtowania zdolności motorycznych

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia teoretyczne i praktyczne w planowaniu i realizacji treningu sportowego w różnych dyscyplinach sportu i na różnym poziomie zaawansowania sportowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty, krajowe i międzynarodowe systemy szkolenia sportowego w zakresie przygotowania motorycznego w różnych dyscyplinach sportu;	K2_W04	W C S	C D F I
	2	Zna i rozumie metody diagnostyczne oceny wydolności fizycznej człowieka i sprawności układu ruchu w odniesieniu do wymagań diagnostycznych w różnych dyscyplinach sportu	K2_W07	W C S	E F J K
	3	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych	K2_W13	W C S	C D G I J
	4	Zna i rozumie zasady opracowywania autorskich programów rocznego cyklu treningowego, mezocyklu, mikrocyklu i jednostki treningowej dla różnych dyscyplin sportu z uwzględnieniem przygotowania motorycznego zawodnika	K2_W14	W C S	C D G I J
	5	Zna i rozumie prawa i obowiązki trenera sportu w tym trenera przygotowania motorycznego oraz strukturę kształcenia i awansu zawodowego	K2_W18	W C S	E F I J
Umiejętności	1	Potrafi współpracować w zespołach zadaniowych w zakresie określania celu, planu, metod i narzędzi badawczych; zespołowo realizować zamierzone działania, wykazując się odpowiedzialnością, samodzielnością i kreatywnością	K2_U05	W C S	I P
	2	Potrafi świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji m.in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczestników sportu; dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczniów oraz uczestników zajęć ruchowych	K2_U09	W C S	I J P
	3	Potrafi analizować proces treningowy i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii	K2_U10	W C S	C D I J P
	4	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą	K2_U14	W C S	I J P

Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową	K2_K03	W C S	C I J
	2	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników sportu i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia	K2_K05	W C S	C D E F I
	3	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	K2_K12	W C S	E F

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr hab. Tataruch Rafał
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	13	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	100	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - koszykówka		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization II - basketball		
Liczba punktów ECTS	6	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W-K Zaliczenie na ocenę T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat oceny działań zawodnika podczas gry
		2	Zna metodykę nauczania umiejętności technicznych i współpracy w obronie. Zna systemy obrony.
		3	Zna istotne czynniki warunkujące sukces w koszykówce.
		4	Posiada wiedzę z zakresu kształtowania i oceny zdolności motorycznych w koszykówce.
	Umiejętności	1	Potrafi wykonać obserwację skuteczności gry i przeprowadzić analizę wyników.
		2	Potrafi zastosować systemy obrony w przygotowaniu zespołu do zawodów. Potrafi opracować koncepcję gry w obronie
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi wpływać na przestrzeganie zasady fair-play we współzawodnictwie sportowym
		2	Potrafi nawiązać relacje z zawodnikami, motywować do gry obronnej

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do pracy Trenera koszykówki. Przekazanie uczestnikom wiedzy oraz umiejętności praktycznych, niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej do realizacji zadań pedagogicznych z zakresu szkolenia zawodników uprawiających wyczynowo koszykówkę na różnych poziomach zaawansowania sportowego w szczególności: opanowanie umiejętności technicznych, zapoznanie się z podstawami współpracy grupowej, taktyki ataku i obrony, organizacja zawodów sportowych na różnych szczeblach rozgrywek, przyswojenia wiedzy pozwalającej efektywnie kształtować i diagnozować podstawowe zdolności motoryczne, poznanie zasad planowania treningu sportowego, umiejętności przeprowadzenia naboru i selekcji, zapoznanie się z podstawami psychologii. Przygotowanie konspektów zajęć treningowych z koszykówki, samodzielne prowadzenie części lub całych zajęć. Wdrożenie do samodzielnego prowadzenia zespołu podczas walki sportowej. Inspiracja do dalszego i permanentnego podnoszenia poziomu praktycznych umiejętności oraz wiedzy niezbędnej do optymalizacji procesu szkoleniowego.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia niezbędne do uzyskania efektów uczenia się pozwalających na prowadzenie treningu sportowego z koszykówki dla grup młodzieżowych i seniorów. Nauczanie i doskonalenie umiejętności technicznych, taktyki gry, kształtowanie zdolności motorycznych, planowanie i realizację procesu treningowego oraz kontroli jego efektów. Przygotowanie zespołu i prowadzenie podczas zawodów sportowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna zasady planowania koncepcji gry w ataku	K2_W13	W S	C G J K P
	2	Posiada wiedzę na temat kształtowania zdolności motorycznych koszykarzy	K2_W14	W C	C J
Umiejętności	1	Potrafi przeprowadzić testy diagnostyczne służące do oceny realizacji procesu treningowego oraz dokonać interpretacji wyników.	K2_U10	W C	I J P
	2	Potrafi wdrożyć autorskie rozwiązania stosowane w czasie walki sportowej na podstawie opracowanej koncepcji gry w ataku.	K2_U14	W S	G J R
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do systematycznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i ma świadomość roli samokształcenia w pracy trenera sportu.	K2_K12	W C S	P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	dr Nawarecki Dariusz
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	15	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	150
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	75

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - lekkoatletyka		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization II - athletics		
Liczba punktów ECTS	6	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna i rozumie zasady funkcjonowania urządzeń lekkoatletycznych i przepisy BHP, funkcjonujące podczas zajęć i zawodów lekkoatletycznych.
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi wykazać się zaawansowanymi umiejętnościami, podstawowych konkurencji lekkoatletycznych, na poziomie specjalistycznym.
		2	Potrafi samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć treningowych o charakterze lekkoatletycznym.
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów dokonać samooceny swoich kompetencji z zakresu wiedzy i umiejętności dotyczącej lekkiej atletyki
		2	

Cele przedmiotu: 1. Poznanie metodyki podstawowych konkurencji lekkoatletycznych pod kątem analizy doboru ćwiczeń w jednostce treningowej 2. Opanowanie umiejętności korekty błędów w technice konkurencji lekkoatletycznych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu metodyki nauczania konkurencji lekkoatletycznych na poziomie średniozaawansowanym oraz poznanie gier lekkoatletycznych i ich zastosowanie w kształtowaniu umiejętności lekkoatletycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty, krajowe i międzynarodowe systemy szkolenia sportowego w lekkiej atletyce	K2_W04	W S	C J
	2	Zna i rozumie prawa i obowiązki trenera oraz strukturę kształcenia i awansu zawodowego	K2_W18	W C S	C J
Umiejętności	1	Potrafi świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji m.in. pozwalające dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczniów oraz uczestników treningowych zajęć z zakresu LA.	K2_U09	C S	J P R
	2	Potrafi analizować proces treningowy i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii	K2_U10	W C S	J P R
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników zajęć sportowych i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia	K2_K05	W S	O P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	dr Marcinów Ryszard
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	150	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	75	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	Trzeci

Nazwa przedmiotu		Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - piłka nożna		
Subject Title		Methodology and practice of coaching specialization II - football		
Liczba punktów ECTS	6	Typ przedmiotu		W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie selekcji do dyscypliny	
		2	Zna podstawy funkcjonowania systemu szkolenia dzieci i młodzieży	
		3	Zna zasady organizacji współzawodnictwa sportowego	
	Umiejętności	1	Potrafi rejestrować efektywność działań w grze	
		2	Potrafi nauczać, doskonalić, wykrywać i korygować błędy w elementach technicznych	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi nawiązać relacje z zawodnikami i rodzicami	
		2	Zna zasady postępowania w grupie sportowej	
		3	Potrafi wpajać zasady fair-play we współzawodnictwie sportowych	
	Cele przedmiotu: Przygotowanie do prowadzenia zajęć treningowych w klubach sportowych. Uzyskanie dyplomu trenera z zakresu piłki nożnej			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Wykład w sali audytorijnej				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna składowe struktury rzeczowej i czasowej treningu	K2_W17	W C S	C I J P R
	2	Zna zasady zestawienia zespołu	K2_W17	W C S	C I J P R
Umiejętności	1	Posiada umiejętność prowadzenia zespołu w czasie meczu	K2_U22	W C S	C I J P R
	2	Potrafi rejestrować i analizować efektywność działań w grze	K2_U17	W C S	C I J P R
	3	Potrafi zastosować testy umiejętności technicznych i sprawności motorycznej	K2_U02	W C S	C I J P R
Kompetencje społeczne	1	Posiada umiejętność regulowania stanem emocjonalnym poszczególnych zawodników i całego zespołu	K2_K10	W C S	C I J P R
	2	Zna stosunki interpersonalne w zespole i potrafi wpływać na jego integrację	K2_K06	W C S	C I J P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	mgr Firlus Waldemar
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	45	

Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	155
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	75

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - piłka ręczna		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization II - handball		
Liczba punktów ECTS	6	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe i zaawansowane elementy z zakresu techniki oraz zaawansowane formy taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i ataku w zakresie piłki ręcznej.
		2	Zna metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej.
		3	Zna zasady bezpiecznego organizowania zajęć szkoleniowych, rozgrywek i imprez sportowych w piłce ręcznej.
		4	Zna zasady, formy, środki i metody treningu piłki ręcznej.
		5	Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.
		6	Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do uprawiania piłki ręcznej.
	Umiejętności	1	Umie pokazać prawidłowe wykonanie podstawowych i zaawansowanych elementów techniczno-taktycznych z zakresu gry w piłkę ręczną.
		2	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności.
		3	Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z piłki ręcznej w formie treningów i zawodów sportowych.
		4	Potrafi dobrać podstawowe i zaawansowane środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży w piłce ręcznej.
		5	Umie identyfikować talenty sportowe i stosować wybrane testy sprawności ukierunkowanej i specjalnej.
	Kompetencje społeczne	1	Posiada kwalifikacje do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań dotyczących piłki ręcznej, projektuje i wykonuje działania edukacyjne i szkoleniowe w różnych środowiskach społecznych.
		2	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doształcaniem się w zakresie treningu piłki ręcznej.
		3	Realizując zadania indywidualne, grupowe i zespołowe podczas zajęć szkoleniowych piłki ręcznej uwzględnia bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.

Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze trenera piłki ręcznej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści kształcenia obejmują zagadnienia z zakresu piłki ręcznej umożliwiające przygotowanie studentów do pracy w zawodzie trenera piłki ręcznej, w tym: metodyki podstawowej techniki indywidualnej, zasad taktyki gry w obronie i w ataku, a także umiejętności nauczania łączonych elementów techniki i taktyki gry.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych, w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych.	K2_W13	W C S	C E J P R
	2	Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i treningu zdrowotnego oraz rocznego cyklu treningowego, mezocyklu, mikrocyklu i jednostki treningowej.	K2_W14	W C S	C J P R
Umiejętności	1	Potrafi analizować proces treningowy i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii.	K2_U10	W C S	J P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników sportu/rekreacji ruchowej i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia.	K2_K05	W C S	E P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożenie naukowe/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	mgr Chochorowski Jacek
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	15	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	45
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	150
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	75

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - piłka siatkowa		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization II - volleyball		
Liczba punktów ECTS	6	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna i rozumie systemy szkolenia w piłce siatkowej oraz ich funkcjonowanie w systemie oświaty
		2	Zna i rozumie zasady organizacji gry na poszczególnych etapach szkolenia
		3	Zna i rozumie strukturę awansu zawodowego trenera piłki siatkowej
	Umiejętności	1	Potrafi współpracować w grupie, zadbać o dobre relacje interpersonalne w zespole sportowym
		2	Potrafi rejestrować efektywność działań w grze
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do wpajania zasady fair-play uczestnikom zajęć sportowych; wdrażania przepisów BHP
2			

Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze trenera piłki siatkowej

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia przygotowujące do pracy w charakterze trenera piłki siatkowej, w tym: style kierowania zespołem sportowym, strukturę rzeczową i czasową treningu, psychologiczne aspekty gry, testy sprawności motorycznej i umiejętności technicznych, trening specjalistyczny na poszczególnych pozycjach oraz przykładowe jednostki treningowe na poszczególnych etapach szkolenia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie metody diagnozujące poziom wydolności i sprawności fizycznej	K2_W07	W	C E
	2	Zna i rozumie zasady budowy rocznego cyklu szkolenia	K2_W14	W	C E
Umiejętności	1	Potrafi dostosować styl kierowania zespołem do danej grupy	K2_U09	C S	I J P
	2	Potrafi rejestrować i analizować efektywność działań w grze	K2_U10	S	H I P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką na zajęciach sportowych i rekreacyjnych	K2_K03	C S	I J P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	dr Borzucka Dorota
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	150
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	75

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	Trzeci
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - pływanie

Subject Title		MeMethodology and practice of coaching specialization II - swimming		
Liczba punktów ECTS	6	Typ przedmiotu		W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student zna obowiązujące systemy szkolenia krajowe i międzynarodowe oraz uwarunkowania historyczne rozwoju pływania	
		2		
	Umiejętności	1	Student potrafi formułować podstawowe cele i zasady oraz opracować plan wybranej jednostki treningowej	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Student jest gotów do realizacji stawianych celów i zadań oraz samooceny swoich kompetencji i wie kiedy zwrócić się do specjalistów	
		2		
Cele przedmiotu: Doskonalenie praktycznych i organizacyjnych zasad procesu szkolenia sportowego na różnych szczeblach poziomu sportowego w pływaniu				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują planowanie i kontrole kształtowania specyficznych zdolności motorycznych w pływaniu na przykładzie jednostki treningowej i mikrocyklu.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie metody diagnostyczne stosowane w sporcie pływackim do oceny wydolności pływackiej i sprawności układu ruchu	K2_W07	W C S	C G I
	2	Zna i rozumie zasady planowania pracy trenera pływania oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji procesu nauczania i doskonalenia sportowej techniki pływania	K2_W13	C S	J N O
Umiejętności	1	Potrafi analizować proces szkolenia sportowego w pływaniu i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii	K2_U10	C S	I N O
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do rozwijania i doskonalenia kwalifikacji trenera pływania	K2_K12	C S	I N O P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie aktywności na zajęciach, R-obszernie systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	mgr Mróz Marek
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	

Przygotowanie do zajęć	33
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	20
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	150
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	75

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - trener personalny		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization II - personal trainer		
Liczba punktów ECTS	6	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna w stopniu zaawansowanym anatomie i fizjologię wysiłku
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi ocenić intensywność ćwiczeń
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Dbą o bezpieczeństwo współwiczających
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do pracy w roli trenera personalnego

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu trenera personalnego. Zagadnienia obejmują stretching i mobilność ciała, programowanie i progresje w treningu. Ponadto analiza techniki ćwiczeń oporowych z przyborami, na przyrządach do ćwiczeń, interwałowych, aerobowych. Treści obejmują również dobór odpowiedniej aktywności do potrzeb klienta oraz pierwszą pomoc przy urazach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna zasady planowania pracy w treningu personalnym	K2_W13	W C S C I J P
	2	Zna zasady funkcjonowania przyborów i przyrządów potrzebnych w w treningu personalnym	K2_W19	W C S C I J P
Umiejętności	1	Potrafi dobrać odpowiednie ćwiczenia i dokonać analizy treningu przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii	K2_U10	C S C I J P
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest przygotowany aby rozwiązywać konflikty	K2_K09	C S I J P
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie aktywności na zajęciach, R-obszernie systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	dr Pakosz Paweł
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	15	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	30
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	25
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	23
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	150
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	75

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej II - trener przygotowania motorycznego		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization II - motor preparation trainer		
Liczba punktów ECTS	6	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E1.2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna zasady planowania procesu treningowego w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych.
		2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć treningowych dla grup o różnym poziomie sprawności fizycznej.
	Umiejętności	1	Potrafi wykorzystać atrakcyjne środki treningowe podczas realizacji zadań treningowych
		2	Wykazuje umiejętność doskonalenia własnego warsztatu pracy, śledząc nowoczesne formy pracy i organizacji zajęć treningowych
	Kompetencje społeczne	1	Dostrzega potrzebę zapobiegania zjawiskom patologicznym występującym w sporcie
		2	Zna i stosuje zasady fair play
		3	Ma świadomość stałej edukacji i pogłębiania wiedzy na temat teorii treningu oraz potrzeb treningowych sportowca

Cele przedmiotu: Poznanie fizjologicznych aspektów treningu motorycznego oraz opanowanie umiejętności organizacji zajęć treningowych i metodyki kształtowania zdolności motorycznych

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia teoretyczne i praktyczne w planowaniu i realizacji treningu sportowego w różnych dyscyplinach sportu i na różnym poziomie zaawansowania sportowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty, krajowe i międzynarodowe systemy szkolenia sportowego w zakresie przygotowania motorycznego w różnych dyscyplinach sportu	K2_W04	W C S	C D F
	2	Zna i rozumie metody diagnostyczne oceny wydolności fizycznej człowieka i sprawności układu ruchu w odniesieniu do wymagań diagnostycznych w różnych dyscyplinach sportu	K2_W07	W C S	E F J K
	3	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych	K2_W13	W C S	C D G I J
	4	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych	K2_W14	W C S	C D G I J
	5	Zna i rozumie prawa i obowiązki trenera sportu w tym trenera przygotowania motorycznego oraz strukturę kształcenia i awansu zawodowego	K2_W18	W C S	E F I J
Umiejętności	1	Potrafi współpracować w zespołach zadaniowych w zakresie określania celu, planu, metod i narzędzi badawczych; zespołowo realizować zamierzone działania, wykazując się odpowiedzialnością, samodzielnością i kreatywnością	K2_U05	W C S	I P
	2	Potrafi świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji m.in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczestników sportu; dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczniów oraz uczestników zajęć ruchowych	K2_U09	W C S	I J P
	3	Potrafi analizować proces treningowy i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii	K2_U03	W C S	C D I J P
	4	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą	K2_U14	W C S	I J P

Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową	K2_K03	W C S	C I J
	2	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników sportu i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia	K2_K05	W C S	C D E F I
	3	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	K2_K12	W C S	E F

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernia aktywności na zajęciach, R-obszernia systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	30	dr hab. Tataruch Rafał
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	30	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	30	
Przygotowanie do zajęć	50	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	150	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	75	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - koszykówka		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization III - basketball		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	E1.3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę dotyczącą zasad gry w ataku i obronie. Posiada wiedzę dotyczącą struktury czasowej i rzeczowej treningu sportowego.
		2	Posiada wiedzę z zakresu psychologii i socjologii dotyczącą funkcjonowania zespołu a w szczególności : motywacji . komunikacji i interakcji w zespole.
	Umiejętności	1	Programuje koncepcję gry w ataku w zależności od potencjału zawodników i potrafi ją modyfikować .
		2	Planuje i realizuje proces treningowy w zakresie techniki, taktyki i motoryczności odpowiedni dla grupy wiekowej
		3	Potrafi ocenić poziom umiejętności technicznych i zdolności motorycznych.
	Kompetencje społeczne	1	Rozumie potrzebę współpracy z zawodnikami w realizacji celów szkoleniowych
		2	Wpływa na przyjęcie pożądanych postaw
	<p>Cele przedmiotu: Przekazanie uczestnikom wiedzy oraz umiejętności praktycznych, niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej do realizacji zadań pedagogicznych z zakresu szkolenia zawodników uprawiających wyczynowo koszykówkę na różnych poziomach zaawansowania sportowego w szczególności: opanowanie umiejętności technicznych, zapoznanie się z podstawami współpracy grupowej, taktyki ataku i obrony, organizacja zawodów sportowych na różnych szczeblach rozgrywek, przyswojenia wiedzy pozwalającej efektywnie kształtować i diagnozować podstawowe zdolności motoryczne, poznanie zasad planowania treningu sportowego, umiejętności przeprowadzenia naboru i selekcji, zapoznanie się z podstawami psychologii. Przygotowanie konspektów zajęć treningowych z koszykówki, samodzielne prowadzenie części lub całych zajęć. Wdrożenie do samodzielnego prowadzenia zespołu podczas walki sportowej. Inspiracja do dalszego i permanentnego podnoszenia poziomu praktycznych umiejętności instruktora oraz wiedzy niezbędnej do optymalizacji procesu szkoleniowego.</p>		

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia niezbędne do uzyskania efektów uczenia się pozwalających na prowadzenie treningu sportowego z koszykówki dla grup młodzieżowych i seniorów. Nauczanie i doskonalenie umiejętności technicznych, taktyki gry, kształtowanie zdolności motorycznych, planowanie i realizację procesu treningowego oraz kontroli jego efektów. Przygotowanie zespołu i prowadzenie podczas zawodów sportowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna zasady planowania pracy trenera koszykówki (jednostka treningowa, mikrocykl, roczny cykl treningowy, plan perspektywiczny) oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych, w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych	K2_W14	W C S A G I L P
	2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć treningowych z koszykówki zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; rozróżnia metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej; zna również zasady doboru i selekcji do uprawiania koszykówki.	K2_W13	W C S A G I L P
	3	Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji pracy szkoleniowej.	K2_W13	W C S A G I L P
Umiejętności	1	Potrafi opracować roczny cykl treningowy dla wybranej grupy młodzieżowej	K2_U14	W C S A G
	2	Potrafi zaprojektować przeprowadzić badania diagnostyczno-kontrolne koszykarzy	K2_U10	W C S I J
	3	Potrafi analizować proces treningowy i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii	K2_U10	W S G O
	4	Dostosowuje styl kierowania pracą treningową do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności zawodników. Potrafi rozwiązywać sytuacje konfliktowe.	K2_U09	W C S P
	5	Potrafi współpracować w zespołach zadaniowych w zakresie określania celu, planu, metod treningowych opracowując plan jednostki treningowej i realizując go w praktyce.	K2_U05	S I J K L

Kompetencje społeczne	1	Skutecznie łączy teorię z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową	K2_K03	W C S	P
	2	Jest gotów do promowania pożądanych postaw etycznych wśród zawodników w oparciu o zasadę fair play również w życiu codziennym.	K2_K05	W C S	I P R
	3	Dostrzega potrzebę ustawicznego kształcenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych oraz do kreowania pozytywnego wizerunku koszykówki jako dyscypliny ogólnie dostępnej i wszechstronnie rozwijającej człowieka	K2_K12	W C S	P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Nawarecki Dariusz
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	15	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	110	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - lekkoatletyka		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization III - athletics		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
		W-K	
Kod przedmiotu	E1.3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	Egzamin
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna i rozumie zasady organizacji, funkcjonujące podczas zajęć i zawodów lekkoatletycznych.
		2	Zna i rozumie zasady planowania pracy w zakresie zajęć lekkoatletycznych i tworzenia niezbędnej dokumentacji do ich realizacji.
	Umiejętności	1	Potrafi wdrożyć autorskie rozwiązania podczas prowadzenia zajęć z nauczania wybranej konkurencji lekkoatletycznej w każdej grupie wiekowej.
		2	Potrafi samodzielnie projektować i dokumentować pracę dydaktyczną zajęć treningowych o charakterze lekkoatletycznym.
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do oceny swoich doświadczeń zawodowych, dotyczących prowadzenia zajęć z lekkiej atletyki i dostrzega potrzebę konsultacji swoich doświadczeń w środowisku zawodowym
		2	
Cele przedmiotu: 1. Poznanie zasad planowania i kontroli treningu lekkoatletycznego 2. Umiejętność opracowania planów treningowych na różnych etapach			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu treningu lekkoatletycznego, metod kształtowania zdolności motorycznych oraz planowania procesu treningowego na różnych etapach szkolenia sportowego.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji procesu treningowego w LA	K2_W13	W S A C J
	2	Zna i rozumie zasady opracowywania autorskich rocznych cykli treningowych, mezocyklu, mikrocyklu i jednostki treningowej	K2_W14	W C S A C J
Umiejętności	1	Potrafi projektować proces treningowy przy wsparciu nowoczesnej technologii	K2_U10	W C S A J P
	2	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą	K2_U14	W C S A J P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	K2_K12	W S I P
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Marcinów Ryszard
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	

Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	105
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - piłka nożna		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization III - football		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	E1.3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna składowe struktury rzeczowej i czasowej treningu
		2	Zna zasady budowania zespołu
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność planowania i realizacji procesu treningowego
		2	Potrafi rejestrować i analizować efektywność działań w grze
	Kompetencje społeczne	1	Posiada umiejętność regulowania stanem emocjonalnym poszczególnych zawodników i całego zespołu
		2	Zna stosunki interpersonalne w zespole i potrafi wpływać na jego integrację
		3	Zna cechy istotne dobrego trenera

Cele przedmiotu: Przygotowanie do prowadzenia zajęć treningowych w klubach sportowych. Uzyskanie dyplomu trenera z zakresu piłki nożnej

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Wykład w sali audytorijnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna zadania trenera w poszczególnych etapach szkolenia	K2_W03	W C S C I J P R
	2	Zna metodykę kształtowania zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych	K2_W16	W C S C I J P R
	3	Zna zasady budowy jednostki treningowej, mikro i mezocyklu w poszczególnych okresach rocznego cyklu szkolenia	K2_W14	W C S C I J P R
Umiejętności	1	Potrafi rejestrować, analizować i oceniać efektywność działań w grze	K2_U10	W C S C I J P R
	2	Potrafi budować roczny cykl szkolenia i jednostki treningowe w różnych etapach szkolenia	K2_U09	W C S C I J P R
	3	Potrafi kształtować zdolności kondycyjne i koordynacyjne w treningu piłkarskim	K2_U14	W C S C I J P R
	4	Potrafi zastosować zasady taktycznego postępowania w działaniach ofensywnych (w ataku) i w defensywnych (w obronie) - indywidualnych, grupowych i zespołowych	K2_U15	W C S C I J P R
Kompetencje społeczne	1	Stosuje zasadę indywidualizacji i podmiotowego traktowania zawodnika w pracy z zespołem sportowym	K2_K10	W S C I J P R
	2	Potrafi modyfikować metody motywacji zawodników w zależności od zaistniałej sytuacji	K2_K09	W S C I J P R
	3	Ma świadomość kompetencji niezbędnych w pracy trenera. Rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji, ciągłego doskonalenia się	K2_K11	W S C I J P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	mgr Firlus Waldemar
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	105
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - piłka ręczna		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization III - handball		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	E1.3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe i zaawansowane elementy z zakresu techniki oraz zaawansowane formy taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i ataku w zakresie piłki ręcznej.
		2	Zna metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej.
		3	Zna zasady bezpiecznego organizowania zajęć szkoleniowych, rozgrywek i imprez sportowych w piłce ręcznej.
		4	Zna zasady, formy, środki i metody treningu piłki ręcznej.
		5	Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.
		6	Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do uprawiania piłki ręcznej.
	Umiejętności	1	Umie pokazać prawidłowe wykonanie podstawowych i zaawansowanych elementów techniczno-taktycznych z zakresu gry w piłkę ręczną.
		2	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności.
		3	Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z piłki ręcznej w formie treningów i zawodów sportowych.
		4	Potrafi dobrać podstawowe i zaawansowane środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży w piłce ręcznej
		5	Umie identyfikować talenty sportowe i stosować wybrane testy sprawności ukierunkowanej i specjalnej.
	Kompetencje społeczne	1	Posiada kwalifikacje do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań dotyczących piłki ręcznej, projektuje i wykonuje działania edukacyjne i szkoleniowe w różnych środowiskach społecznych.
		2	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doształcaniem się w zakresie treningu piłki ręcznej.
		3	Realizując zadania indywidualne, grupowe i zespołowe podczas zajęć szkoleniowych piłki ręcznej uwzględnia bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.

Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze trenera piłki ręcznej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści kształcenia obejmują zagadnienia z zakresu piłki ręcznej umożliwiające przygotowanie studentów do pracy w zawodzie trenera piłki ręcznej, w tym: zaawansowane formy pracy indywidualnej, wykorzystanie wiedzy w praktyce, umiejętności kontrolowania i nadzorowania gry z poziomu trenera.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora/trenera sportu oraz strukturę kształcenia i awansu zawodowego	K2_W18	W C S A E J P
	2			
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwalać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą.	K2_U14	W C S A I J P R
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych.	K2_K12	W C S E I J P R
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	mgr Chochorowski Jacek
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Przygotowanie do zajęć	15	

Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - piłka siatkowa		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization III - volleyball		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	E1.3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna i rozumie metody diagnozujące poziom wydolności i sprawności fizycznej
		2	Zna i rozumie zasady budowy rocznego cyklu szkolenia
	Umiejętności	1	Potrafi dostosować styl kierowania zespołem do danej grupy
		2	Potrafi rejestrować i analizować efektywność działań w grze
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką na zajęciach sportowych i rekreacyjnych
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze trenera piłki siatkowej

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia przygotowujące do pracy w charakterze trenera piłki siatkowej, w tym: taktykę zespołową: ataku i obrony, kształtowanie zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych, rolę trenera w poszczególnych etapach szkolenia, fragmenty gry o założeniu techniczno-taktycznym oraz organizację zawodów sportowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie próby diagnozujące poziom sprawności fizycznej	K2_W07	W B E
	2	Zna i rozumie rolę i zadania trenera w poszczególnych etapach szkolenia, a także jego prawa i obowiązki	K2_W18	W B E
Umiejętności	1	Potrafi rejestrować, analizować i oceniać efektywność działań w grze	K2_U10	S H I P
	2	Potrafi samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych	K2_U14	C S I J P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ciągłego dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych	K2_K12	W C S I J P R
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerniejsza aktywności na zajęciach, R-obszerniejsza systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Borzucka Dorota
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	105
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - pływanie		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization III - swimming		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	E1.3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student zna zasady kształtowania zdolności motorycznych oraz planowania jednostek treningowych i mikrocyklu
		2	
	Umiejętności	1	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić jednostkę treningową i wybrany mikrocykl w zależności od umiejętności, wieku i możliwości uczestników
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Student jest gotów do łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową oraz skutecznego działania w sytuacjach trudnych/konfliktowych (jednostkowych/grupowych)
		2	

Cele przedmiotu: Utrzymanie i podnoszenie sprawności fizycznej i technicznej oraz intelektualnej pozwalających na dalsze doskonalenie się w zawodzie trenera pływania

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zasady naboru i selekcji oraz planowania i realizacji mezocykli, makrocykli oraz wieloletniej kariery pływaka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady opracowywania jednostki treningowej, makro i mezocyklu w sporcie pływackim	K2_W14	W C S	C I N O
	2				
Umiejętności	1	Potrafi formułować cele i zasady oraz opracować rekomendacje do realizacji procesu szkoleniowego w pływaniu	K2_U05	C S	I N O
	2	Potrafi wykazać się zaawansowanymi / specjalistycznymi techniczno-taktycznymi umiejętnościami pływania oraz dostosować styl pracy trenera do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczestników zajęć sportowych	K2_U09	C S	N O P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką trenera pływania	K2_K03	C S	N O P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	mgr Mróz Marek
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	Czwarty
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - trener personalny

Subject Title		Methodology and practice of coaching specialization III - personal trainer		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu		W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Egzamin
Kod przedmiotu	E1.3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu anatomią i fizjologią wysiłku	
		2		
	Umiejętności	1	Potrafi ocenić intensywność ćwiczeń	
		2	Potrafi współdziałać w grupie	
	Kompetencje społeczne	1	Dba o bezpieczeństwo współćwiczących	
		2		
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do pracy w roli trenera personalnego				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu trenera personalnego. Zagadnienia obejmują różne formy treningowe w treningu personalnym. Przepisy prawa, marketing i elementy psychologii w pracy trenera personalnego. Ponadto zagadnienia dotyczą również treningu outdoor, medycznego, osób otyłych i starszych oraz filozofii wellness.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna podstawy prawne zawodu trenera personalnego	K2_W04	W C S A I K P
	2	Zna zasady funkcjonowania przyborów i przyrządów potrzebnych w w treningu personalnym	K2_W19	W C S A I K P
	3	Zna zasady planowania pracy w treningu personalnym	K2_W13	W C S A I K P
Umiejętności	1	Posiada umiejętność współpracy w zespołach, realizować zamierzone działania wykazując się samodzielnością i kreatywnością	K2_U05	C S G I J P
	2	Ma umiejętność doboru odpowiednich narzędzi komunikacyjnych aby rozwiązywać konflikty	K2_U09	W C S A G I J P
	3	Potrafi przygotować i przeprowadzić badania diagnostyczne dotyczące treningu personalnego	K2_U07	W C S A G I J P
	4	Potrafi dobrać odpowiednie ćwiczenia i dokonać analizy treningu przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii	K2_U10	W C S A G I J P
Kompetencje społeczne	1	Skutecznie łączy aspekty teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową w treningu personalnym	K2_K03	C S I J P
	2	Wyzwała kreatywne zachowania wśród uczestników	K2_K08	C S I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Pakosz Paweł
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	16
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	17
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	95
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Metodyka i praktyka specjalizacji trenerskiej III - trener przygotowania motorycznego		
Subject Title	Methodology and practice of coaching specialization III - motor preparation trainer		
Liczba punktów ECTS	4	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	E1.3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
			W-K
			Egzamin

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna zasady planowania procesu treningowego w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych
		2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć treningowych dla grup o różnym poziomie sprawności fizycznej
	Umiejętności	1	Potrafi wykorzystać atrakcyjne środki treningowe podczas realizacji zadań treningowych
		2	Wykazuje umiejętność doskonalenia własnego warsztatu pracy, śledząc nowoczesne formy pracy i organizacji zajęć treningowych
	Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość stałej edukacji i pogłębiania wiedzy na temat teorii treningu oraz potrzeb treningowych sportowca
		2	

Cele przedmiotu: Opanowanie zasad programowania pracy treningowej, oceny stanu funkcjonalnego zawodnika, skutecznych form przeciwdziałania kontuzjom i urazom oraz skutecznych form odnowy biologicznej

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia teoretyczne i praktyczne w planowaniu i realizacji treningu sportowego w różnych dyscyplinach sportu i na różnym poziomie zaawansowania sportowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty, krajowe i międzynarodowe systemy szkolenia sportowego w zakresie przygotowania motorycznego w różnych dyscyplinach sportu	K2_W04	W C S	C D F I
	2	Zna i rozumie metody diagnostyczne oceny wydolności fizycznej człowieka i sprawności układu ruchu w odniesieniu do wymagań diagnostycznych w różnych dyscyplinach sportu	K2_W07	W C S	E F J K
	3	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych	K2_W13	W C S	C D G I J
	4	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych	K2_W14	W C S	C D G I J
	5	Zna i rozumie prawa i obowiązki trenera sportu w tym trenera przygotowania motorycznego oraz strukturę kształcenia i awansu zawodowego	K2_W18	W C S	E F I J
Umiejętności	1	Potrafi współpracować w zespołach zadaniowych w zakresie określania celu, planu, metod i narzędzi badawczych; zespołowo realizować zamierzone działania, wykazując się odpowiedzialnością, samodzielnością i kreatywnością	K2_U05	W C S	J P
	2	Potrafi świadomie selekcjonować narzędzia komunikacji m.in. pozwalające na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczestników sportu; dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczniów oraz uczestników zajęć ruchowych	K2_U09	W C S	I J P
	3	Potrafi analizować proces treningowy i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii	K2_U10	W C S	C D I J P
	4	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą	K2_U14	W C S	I J P

Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową	K2_K03	W C S	C I J
	2	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników sportu i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia	K2_K05	W C S	C D E F I
	3	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	K2_K12	W C S	E F

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernia aktywności na zajęciach, R-obszernia systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr hab. Tataruch Rafał
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Przygotowanie do zajęć	13	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	15	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	100	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	45	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Odnowa biologiczna		
Subject Title	Wellness		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.07	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę w zakresie zrozumienia biologii oraz procesów metabolicznych zachodzących w organizmie.
		2	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność analizy podstawowych koncepcji związanych z regeneracją biologiczną oraz zdolność do przetwarzania informacji na praktyczne zastosowania w kontekście odnowy biologicznej.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Posiada zdolność do współpracy w grupie oraz komunikacji interpersonalnej. Zalecane jest także umiejętność wyrażania własnych poglądów i otwartość na dyskusję.
		2	
Cele przedmiotu: Zapewnienie zrozumienia koncepcji odnowy biologicznej. Omówienie nowych trendów w odnowie biologicznej sportowców. Identyfikacja korzyści dla sportowców. Rozwój umiejętności praktycznych i ocena zastosowania praktycznego wybranych środków odnowy biologicznej.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu odnowy biologicznej.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna procesy zachodzące w organizmie człowieka oraz ich wpływ na stan funkcjonowania organizmu	K2_W06	C	C G I K P
	2	Zna i rozumie znaczenie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia w profilaktyce zdrowia oraz poprawie sprawności psychofizycznej człowieka. Będą zdolni do identyfikowania konkretnych strategii i metod odnowy biologicznej, które mogą wspomagać utrzymanie zdrowia oraz optymalizować wydolność fizyczną i psychiczną.	K2_W08	C	C G I K P
Umiejętności	1	Umie inspirować i pobudzać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych	K2_U14	C	C G I K P
	2	Potrafi przygotować kompleksowy program zajęć dydaktycznych dla określonej grupy uczestników oraz stworzyć autorski program edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i sportu, wykorzystując najnowsze trendy i metody odnowy biologicznej.	K2_U15	C	C G I K P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową, integrując wiedzę biologiczną z umiejętnościami interpersonalnymi w celu doskonalenia procesów regeneracyjnych i wsparcia sportowców.	K2_K05	C	C G I K P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Pakosz Paweł
Ćwiczenia	10	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	10
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	3
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Pedagogika		
Subject Title	Pedagogy		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	HS
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	B2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę pedagogiczną do analizowania i interpretowania zachowania uczniów.
		2	Posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych i instytucji wspierających uczniów.
	Umiejętności	1	Potrafi rozwiązywać konflikty i spory oraz zastosować rozwiązania.
		2	Potrafi zintegrować grupę oraz zastosować odpowiednie metody współpracy.
	Kompetencje społeczne	1	Wykazuje potrzebę doskonalenia się w działalności wychowawczej, pedagogicznej i kształcącej.
		2	

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi, oświaty, nauczania, doskonalenia zawodowego, problemami wychowawczymi, zagrożeniami, które mogą wystąpić wśród młodzieży i ich profilaktyka.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia związane z funkcjonowaniem oświaty i instytucji oświatowych oraz pojęciami związanymi z komunikacją w zespole klasowym jako i sposobami rozwiązywania konfliktów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	B.2.W1. Zna system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	K2_W01	W C C P R
	2	B.2.W3. Rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole –regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym.	K2_W02	W C C P R
	3	B.2.W2. Zna rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	K2_W01	W C C P R
	4	B.2.W4. Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	K2_W01	W C C P R
	5	B.2.W7. Zna doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	K2_W01	W C C P R
Umiejętności	1	B.2.U1. Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	K2_U01	W C C P R
	2	B.2.U3. Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	K2_U01	W C C P R
	3	B.2.U4. Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	K2_U01	W C C P R
	4	B.2.U5. Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów.	K2_U01	W C C P R
	5	B.2.U2. Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	K2_U01	W C C P R
Kompetencje społeczne	1	B.2.K1. Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	K2_K10	W C C P R
	2	B.2.K2. Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	K2_K10	W C C P R
	3	B.2.K4. Jest przygotowany do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	K2_K10	W C C P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Charaśna-Blachucik Justyna
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Praca magisterska		
Subject Title	Master`s Thesis		
Liczba punktów ECTS	20	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.24	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W Zaliczenie na ocenę N
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Całość wiedzy zdobytej w toku studiów.
		2	
	Umiejętności	1	Całość umiejętności zdobytej w toku studiów.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Wszystkie kompetencje społeczne uzyskane w toku studiów
		2	
Cele przedmiotu: Opracowanie pracy magisterskiej, korzystając z wiedzy, umiejętności i kompetencji nabytych w toku studiów oraz własnej pracy. Praca magisterska powinna zostać poszerzona o wiedzę zdobytą na podstawie przeglądu literatury ukierunkowanego na tematykę w ramach realizowanej przez siebie pracy magisterskiej			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu opracowywania pracy magisterskiej, jej różnych wariantów, schematów i procedur związanych z pisaniem pracy magisterskiej.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą zagadnienia z zakresu teorii wychowania fizycznego i sportu	K2_W01	S	B L M N
	2				
Umiejętności	1	Potrafi uzyskać informacje z literatury oraz zabierać głos w dyskusji na temat realizowanego zagadnienia..	K2_U01	S	B L M N
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest przygotowany do formułowania planu działania i określa priorytety służące jego realizacji.	K2_K01	S	B L M N
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożenie naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr hab. Tataruch Rafał
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	300	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	200	

Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	502
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Praktyka ogólnopedagogiczna		
Subject Title	General Pedagogical Practice		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	B3	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W-PR Zaliczenie na ocenę T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa ucznia w szkole. Zasady BHP placówki
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi wyciągać wnioski z pracy wychowawczej nauczyciela.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Odczuwa potrzebę praktycznego przygotowania się do pełnionych funkcji nauczyciela, wychowawcy i opiekuna młodzieży.
		2	Potrafi zaprojektować plan opiekuńczo-wychowawczy oraz zaplanować lekcję wychowawczą.
3		Ma świadomość indywidualizacji zajęć w stosunku do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	

Cele przedmiotu: - poznanie pracy opiekuńczo - wychowawczej szkół ponadpodstawowych, - poznanie zakresu obowiązków nauczyciela - wychowawcy, - poznanie planów, programów profilaktycznych i wychowawczych danej szkoły, - prowadzenie lekcji wychowawczej, - poznanie pracy pedagoga szkolnego i psychologa, - weryfikacja nabytej wiedzy teoretycznej z praktyką.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują podstawowe zagadnienia z organizacji i funkcjonowania szkoły oraz wybrane zagadnienia z programu wychowawczo-profilaktycznego placówki jak i działań opiekuńczo-wychowawczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	B.3.W1. Zna zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają;	K2_W13	C	H
	2	B.3.W3. Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	K2_W18	C	H
	3	B.3.W2. Zna organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny;	K2_W13	C	H
Umiejętności	1	B.3.U1. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	K2_U05	C	H
	2	B.3.U4. Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	K2_U06	C	H
	3	B.3.U2. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	K2_U05	C	H
	4	B.3.U3. Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	K2_U05	C	H
	5	B.3.U5. Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	K2_U06	C	H
	6	B.3.U6. Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.	K2_U06	C	H
Kompetencje społeczne	1	B.3.K1. Jest przygotowany do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami, w celu poszerzania swojej wiedzy.	K2_K02	C	H
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Charaśna-Blachucik Justyna
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	30	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	0	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	30	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	Trzeci

Nazwa przedmiotu		Praktyka przedmiotowa w szkole		
Subject Title		Teaching Practice in School		
Liczba punktów ECTS	5	Typ przedmiotu		W-PR
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	D2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki wychowania fizycznego	
		2		
	Umiejętności	1	Potrafi zaplanować lekcję wychowania fizycznego	
		2		
	Kompetencje społeczne	1	Tworzenie atmosfery efektywnej współpracy z uczniami - motywowanie, słuchanie, wspieranie, podmiotowe podejście do ucznia	
		2		
Cele przedmiotu: Celem zajęć jest przygotowanie studentów do praktycznej realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych w środowisku szkolnym				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą samodzielnego planowania lekcji wychowania fizycznego, analizowania, oceniania i prowadzenia zajęć ruchowych.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	D.2.W1. Zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę oświatową.	K2_W13	C	H P
	2	D.2.W2. Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki oświatowej.	K2_W18	C	H P
	3	D.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce oświatowej.	K2_W18	C	H P
Umiejętności	1	D.2.U2. Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji;	K2_U05	C	I J P
	2	D.2.U1. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; D.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.	K2_U06	C	I J P
Kompetencje społeczne	1	D.2.K1. Jest przygotowany do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk i z innymi nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej.	K2_K02	C	I P
	2	D.2.K1. Jest przygotowany do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk i z innymi nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej.	K2_K09	C	I P
	3	D.2.K1. Jest przygotowany do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk i z innymi nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej.	K2_K11	C	I P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Nowak Paweł
Ćwiczenia	120	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	120	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	0	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	120	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	120	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	Czwarty

Nazwa przedmiotu		Praktyka trenerska		
Subject Title		Coaching practice		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu		W-PR
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	E2	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna zasady organizacji zajęć treningowych.	
		2	Zna podstawowe ćwiczenia z zakresu wybranych sportów zespołowych i indywidualnych.	
		3	Zna zasady dydaktyki i nauczania czynności ruchowych, metody i formy.	
	Umiejętności	1	Potrafi organizować zajęcia z danej dyscypliny sportu.	
		2	Właściwie dobiera ćwiczenia do realizacji tematu zajęć.	
		3	Dobiera metody i formy stosownie do możliwości ruchowych uczestników zajęć.	
	Kompetencje społeczne	1	Przestrzega zasady podmiotowego traktowania sportowca	
		2	Potrafi współpracować z zespołem	
Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy w charakterze trenera wybranej dyscypliny sportu				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Przedmiot obejmuje zapoznanie ze specyfiką pracy trenera, przepisami prawnymi dotyczącymi wykonywanych obowiązków, hospitacje, obserwacje i prowadzenie zajęć właściwych dla dyscypliny sportu oraz konsultacje z opiekunem instytucjonalnym.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady planowania pracy na zajęciach sportowych, tworzenia niezbędnej dokumentacji w pracy trenera	K2_W13	C	H I J P R
	2	Zna i rozumie zasady budowy rocznego cyklu szkolenia	K2_W14	C	H I J P
	3	Zna i rozumie strukturę awansu zawodowego trenera danej dyscypliny sportu, rolę i zadania trenera w poszczególnych etapach szkolenia, a także jego prawa i obowiązki	K2_W18	C	H I J P
Umiejętności	1	Potrafi samodzielnie planować i realizować zajęcia sportowe, wdrażać autorskie rozwiązania	K2_U06	C	I J P
	2	Potrafi skontrolować proces treningowy oraz zebrać i dokonać analizy danych z zawodów sportowych	K2_U07	C	I J P
	3	Potrafi przygotować program zajęć sportowych dla określonej grupy	K2_U15	C	I J P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do motywowania uczestników zajęć do aktywności fizycznej, kreowania zachowań prozdrowotnych	K2_K02	C	I J P R
	2	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką na zajęciach sportowych i rekreacyjnych	K2_K03	C	I J P R
	3	Jest gotów do doskonalenia swojego warsztatu pracy	K2_K11	C	I J P R
	4	Jest gotów do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych	K2_K12	C	I J P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Marcinów Ryszard
Ćwiczenia	90	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	90
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	0
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	90
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru A - Neurofizjologiczne podstawy wzorców ruchowych		
Subject Title	Elective course A - Neurophysiology bases of motor patterns		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.A	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W-K Zaliczenie na ocenę N

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw anatomii i fizjologii człowieka
		2	
	Umiejętności	1	Student potrafi omówić ewolucję człowieka oraz scharakteryzować poszczególne układy i narządy w organizmie człowieka
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie
		2	

Cele przedmiotu: Cele przedmiotu: przygotowanie do samodzielnego programowania i prowadzenia zajęć ruchowych, profilaktycznych z osobami w różnym wieku, zapoznanie z głównymi metodami badań nad procesem kształtowania wzorców ruchowych w wybranych czynnościach motorycznych

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zakres procesów uczenia się i pamięci ruchowej. Przedmiot obejmuje zapoznanie studentów z metodami badań nad procesem kształtowania wzorców ruchowych w wybranych czynnościach motorycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zmiany somatyczne zachodzące w organizmie człowieka	K2_W08	C	C P
	2	Zna mechanizmy powstawania dysfunkcji w narządzie ruchu w powiązaniu z przyjmowaniem nieprawidłowych wzorców ruchowych w czynnościach dnia codziennego i działalności sportowo-rekreacyjnej	K2_W10	C	C P
Umiejętności	1	Potrafi kreować prawidłowe wzorce ruchowe w działalności sportowej poprzez doskonalenie nabywanych umiejętności ruchowych	K2_U14	C	C P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest przygotowany do zwracania uwagi na zastosowanie prawidłowych wzorców ruchowych w działaniach sportowych, rekreacyjnych i codziennej aktywności	K2_K07	C	C P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Piechota Katarzyna
Ćwiczenia	10	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	10
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	30
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	4
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	79
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	Drugi
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru A - Sport osób niepełnosprawnych

Subject Title		Elective course A - Sports of persons with disabilities		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu		W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.A	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student posiada wiedze na temat prawidłowości i nieprawidłowości funkcjonowania organizmu człowieka.	
		2	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biomechaniki, teorii sportu, metodyki i dydaktyki nauczania ruchu, fizjologii wysiłku fizycznego.	
		3	Student powinien posiadać wiedze z zakresu organizacji zajęć praktycznych różnych sportów indywidualnych i zespołowych.	
	Umiejętności	1	Potrafi dobrać odpowiednią aktywność fizyczną do możliwości człowieka.	
		2	Student powinien być kreatywny w planowaniu i prowadzeniu zajęć sportowych, potrafić dostosować się do zmieniających się warunków i potrzeb grupy	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz przejawiać wykazywanie empatii i zrozumienia.	
		2		
Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do realizacji podstaw z zakresu szkolenia sportowego osób o niepełnej sprawności oraz zapoznanie z organizacją sportu osób z niepełnosprawnością na świecie i w Polsce. Przygotowanie studenta do treningu z osobami o różnej przyczynie powstania niepełnosprawności.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia związane z aktywnością fizyczną w zakresie różnych dysfunkcji a także promocji zdrowia bez względu na wiek.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie znaczenia aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia w profilaktyce zdrowia i sprawności psychofizycznej człowieka	K2_W08	C	C J P
	2	Zna i rozumie mechanizmy powstawania dysfunkcji i patologii społecznych oraz chorób cywilizacyjnych i potrafi scharakteryzować ich związek z ograniczeniami funkcjonowania człowieka	K2_W10	C	C J P
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą	K2_U14	C	C P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do rozwijania zainteresowań sportowych/rekreacyjnych, ukazując korzyści wynikające z aktywności fizycznej w ramach profilaktyki wykluczenia i patologii społecznej	K2_K07	C	C P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Charaśna-Blachucik Justyna
Ćwiczenia	10	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	10	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	

Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	25
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru B - Dietetyka i suplementacja w sporcie		
Subject Title	Elective course B - Dietetics and supplementation in sports		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.B	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N
			Zaliczenie na ocenę

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu fizjologii żywienia
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi rozróżniać oraz sklasyfikować podstawowe produkty spożywcze i składniki odżywcze.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi pracować w grupie i dyskutować oraz posiada zdolność do krytycznej analizy informacji na temat żywienia
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do rozumienia kompleksowej roli diety i suplementacji w poprawie wydajności sportowej oraz ogólnego stanu zdrowia. Zapoznanie studentów z najnowszymi badaniami i tendencjami w dziedzinie diety sportowej oraz bezpiecznego stosowania suplementów. Przekazanie wiedzy na temat wpływu diety i suplementacji na funkcjonowanie organizmu w różnych warunkach fizjologicznych i w różnych dyscyplinach sportowych. • Zainspirowanie do krytycznego myślenia o aktualnych trendach i mitach związanych z dietą sportową oraz suplementacją. • Nabycie przez studenta umiejętności analizy potrzeb żywieniowych i suplementacyjnych sportowców oraz osób aktywnie uprawiających sport dla poprawy ich wyników i zdrowia. • Wykształcenie przez studenta umiejętności planowania zbilansowanych diet dostosowanych do specyficznych celów treningowych i zawodów sportowych. • Wykształcenie przez studenta kompetencji w zakresie identyfikowania i stosowania suplementów poprawiających wydajność i wspomagających regenerację po wysiłku fizycznym, z uwzględnieniem ich bezpieczeństwa i zgodności z przepisami antydopingowymi.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest kompleksowa wiedza dotycząca roli i zastosowania diety oraz suplementów w poprawie wydajności, zdrowia i regeneracji sportowców. Student zdobywa umiejętności w zakresie oceny potrzeb żywieniowych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportowych, a także projektowania zbilansowanych planów żywieniowych i suplementacyjnych. Nabywana wiedza na temat mikro- i makroskładników odżywczych, ich wpływu na funkcjonowanie organizmu sportowca oraz znaczenia odpowiedniej hydratacji i strategii regeneracji pozwala na świadome zarządzanie dietą i suplementacją w celu optymalizacji wyników sportowych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Rozumie wpływ diety i suplementacji na rozwój fizyczny i mentalny w różnych etapach życia człowieka; jak czynniki genetyczne i środowiskowe oraz styl życia, w tym wybory żywieniowe i użycie suplementów, wpływają na zdrowie i funkcjonowanie organizmu	K2_W06	W	C
	2	Zna mechanizmy, przez które nieodpowiednie żywienie i nadużywanie suplementów mogą prowadzić do dysfunkcji metabolicznych, patologii społecznych oraz chorób cywilizacyjnych, oraz jak te czynniki wpływają na ograniczenia funkcjonowania człowieka	K2_W10	W	C
Umiejętności	1	Nie dotyczy			
	2				
Kompetencje społeczne	1	Student jest gotów do promowania zdrowego stylu życia poprzez edukację na temat zrównoważonej diety i odpowiedzialnego stosowania suplementów, jako elementu profilaktyki problemów zdrowotnych, wykluczenia społecznego i patologii	K2_K07	W	P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	10	dr Pakosz Paweł
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	10	
Ćwiczenia	0	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	0
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	63
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru B - Żywnienie sportowca		
Subject Title	Elective course B - Sports nutrition		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.B	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N
			Zaliczenie na ocenę

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę na temat biologii i fizjologii, ze szczególnym uwzględnieniem zasad żywienia i metabolizmu.
		2	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność rozumienia podstawowych pojęć związanych z żywieniem i zdolność do analizy informacji z tej dziedziny naukowej.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Posiada zdolność do efektywnej współpracy w zespole oraz umiejętność komunikacji interpersonalnej.
		2	

Cele przedmiotu: Zapewnienie zrozumienia roli żywienia w osiągnięciu optymalnych wyników sportowych. Omówienie nowych trendów w żywieniu sportowców. Identyfikacja korzyści i ryzyka. Rozwój umiejętności planowania i realizacji diet. Krytyczna analiza informacji i danych. Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych. Kreowanie świadomych decyzji.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu żywienia sportowca.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie oraz analizować wpływ uwarunkowań genetycznych, środowiskowych i stylu życia na jego funkcjonowanie, identyfikując także przyczyny i związki zmian somatycznych.	K2_W06	W	C P R
	2	Zna mechanizmy powstawania dysfunkcji społecznych, patologii oraz chorób cywilizacyjnych, a także scharakteryzować ich wpływ na ograniczenia funkcjonowania człowieka w kontekście żywienia sportowca.	K2_W10	W	C P R
Umiejętności	1	Nie dotyczy			
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do promowania zdrowego trybu życia poprzez rozwijanie zainteresowań sportowych i rekreacyjnych, oraz ukazywać korzyści wynikające z aktywności fizycznej jako skutecznej formy profilaktyki przeciwko wykluczeniu społecznemu i patologiom społecznym.	K2_K07	W	C P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	10	dr Pakosz Paweł
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	10	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	0	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	63	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	75	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	Drugi

Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru C - Snowboard freestyle		
Subject Title	Elective course C - Snowboard freestyle		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.C	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W-K Zaliczenie na ocenę N

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna zasady bezpiecznego poruszania się na stoku.
		2	Posiada podstawową wiedzę o budowie sprzętu snowboardowego.
		3	Posiada wiedzę o technice jazdy na desce snowboardowej.
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność jazdy na desce snowboardowej w różnych warunkach terenowych.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Posiada zdolność do krytycznej oceny własnej sprawności i możliwości.
2			

Cele przedmiotu: Nauka podstawowych elementów metodyki nauczania jazdy freestyle snowboardzie.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą nabycia teoretycznych i praktycznych umiejętności jazdy freestyle w warunkach stokowych i snowparkowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady planowania nauczania w dyscyplinie snowboard freestyle.	K2_W13	S	C
	2	Zna i rozumie metody nauczania dyscypliny snowboard freestyle.	K2_W15	S	C
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania w dyscyplinie snowboard freestyle.	K2_U14	S	N P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do rozwijania zainteresowań w zakresie dyscypliny snowboard freestyle.	K2_K07	S	P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Nawarecki Dariusz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	10	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	10
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	40
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Poziom studiów	Studia drugiego stopnia			
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska			
Forma studiów	Studia niestacjonarne			
Semestr studiów	Drugi			
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru C - Lekkoatletyczne formy rekreacji			
Subject Title	Elective course C - Recreational Athletics			
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu		
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		
Kod przedmiotu	A1.C	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W-K Zaliczenie na ocenę N	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna cele przedmiotu oraz podstawowe zasady planowania i budowy zajęć z zakresu lekkiej atletyki. Posiada wiedzę o metodach i formach ich prowadzenia. Ma wiedzę z zakresu podstawowych konkurencji lekkoatletycznych	
		2	Posiada wiedzę na temat pozytywnego wpływu wysiłku fizycznego na zdrowie człowieka	
		3	Ma wiedzę z zakresu przepisów podstawowych konkurencji	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność organizacji zabaw i gier bieżnych, skocznych i rzutnych	
		2	Umie wykorzystać gry i zabawy w zajęciach ruchowych	
		3	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie podstawowych konkurencji lekkoatletycznych, powiązanych z rekreacją ruchową. Potrafi prawidłowo wykonać (zademonstrować) technikę ruchu i dokonać jej opisu zgodnie z terminologią kultury fizycznej i dydaktyką nauczania wychowania fizycznego (w tym lekkiej atletyki), dla określonego poziomu edukacyjnego	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	
		2	Zna podstawowe przepisy BHP obowiązujące na zajęciach	
		3	Jest odpowiedzialny za uczestników zajęć	
		4	Rozumie potrzebę zawodowego doskonalenia się i uczestniczenia w warsztatach programowych	
	Cele przedmiotu: Popularyzacja aktywnych form spędzania wolnego czasu na różnorodnych formach chodów, biegów, skoków i rzutów			
	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą szeroko pojętej rekreacji ruchowej ze szczególnym uwzględnieniem wybranych konkurencji lekkoatletycznych z zakresu chodu, biegu, skoków i rzutów			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie przepisy BHP oraz zasady dotyczące organizacji i realizacji lekcji wychowania fizycznego, zajęć sportowych i rekreacyjnych, zasady asekuracji i samoasekuracji na lekcji wychowania fizycznego i zajęciach sportowych oraz postępowania w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej	K2_W10	S	I J P R
	2	Zna i rozumie metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej; zasady doboru i selekcji do sportu oraz zasady uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej	K2_W15	S	I J P R
Umiejętności	1	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę uczniów w warunkach szkolnych i pozaszkolnych; zastosować oraz wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę; identyfikować nieprawidłowości rozwojowe w budowie somatycznej i sprawności motorycznej, w oparciu o podstawowe sprawdziany i testy; dokonać analizy i interpretacji wyników	K2_U04	S	I J P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu w środowisku pracy oraz krytycznej oceny nieetycznych postaw i zachowań, szczególnie w odniesieniu do diagnozowania i oceniania uczniów; organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego/rekreacyjnych/sportowych z przestrzeganiem: etyki i norm oraz zasad bezpieczeństwa, relacji zawodowych i społecznych	K2_K04	S	I J P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernia aktywności na zajęciach, R-obszernia systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Ziemba Krzysztof
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	10	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	10
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	25
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	80
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	Drugi
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru C - Narciarstwo sportowe

Subject Title		Elective course C - Alpine Skiing		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu		W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.C	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		N
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę o technice narciarskiej oraz środkach dydaktycznych specyficznych dla narciarstwa.	
		2	Zna zasady organizacji rekreacyjnych zawodów sportowych oraz posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy na stoku.	
		3	Zna metodykę nauczania podstawowych skrętów narciarskich	
	Umiejętności	1	Potrafi demonstrować podstawowe skręty narciarskie	
		2	Potrafi dobrać ćwiczenia dla początkujących i średnio zaawansowanych narciarzy i dostosować je do warunków na stoku.	
	Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych na zajęciach rekreacyjnych	
		2	Jest świadomy konieczności systematycznego przeglądu sprzętu narciarskiego i jego znaczenia dla bezpieczeństwa uczestników zajęć	
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do organizacji zawodów narciarskich oraz prowadzenia zajęć doskonalących technikę jazdy na nartach zjazdowych.				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści kształcenia obejmują metodykę nauczania i doskonalenia skrętów narciarskich, zasady organizacji zawodów narciarski i przepisy PZN.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna zasady planowania zajęć z narciarstwa zjazdowego z zastosowaniem odpowiednich metod i środków dydaktycznych w zależności od wieku, sprawności i potrzeb uczestników.	K2_W15	S	D I J P
	2	Posiada rozszerzoną wiedzę o konkurencjach i zasadach organizacji zawodów narciarskich. Zna specyfikę organizacji współzawodnictwa w różnych kategoriach wiekowych.	K2_W13	S	D I J P
Umiejętności	1	Potrafi zorganizować zawody sportowe dla danej kategorii wiekowej, potrafi ukazać korzyści płynące z uprawiania narciarstwa zjazdowego. Potrafi promować aktywność fizyczną jako sposób spędzania czasu wolnego.	K2_U14	S	D I J P
	2	Potrafi formułować cele dydaktyczne dostosowując je do warunków i możliwości uczestników zajęć	K2_U14	S	D I J P
Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość znaczenia budowania autorytetu nauczyciela dla jakości prowadzonych zajęć oraz jest gotów do rozwijania zainteresowań uczniów ukazując korzyści płynące z uprawiania narciarstwa.	K2_K07	S	D I P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stożenie naukowe/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Nawarecki Dariusz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	10	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	

Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	10
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru D - Fitness ćwiczenia siłowe		
Subject Title	Elective course D - Fitness strength training		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.D	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawy fizjologii wysiłku i anatomii
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi wyszukiwać przydatne informacje korzystając z naukowych baz danych.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać w grupie
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do prowadzenia treningów siłowych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe dotyczą zagadnień związanych z ćwiczeniami siłowymi, ich praktycznym zastosowaniem, metodologią nauczania ruchu oraz doбором obciążeń treningowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie wpływ ćwiczeń siłowych na organizm człowieka	K2_W06	S	C J
	2	Zna i rozumie w jaki sposób dobierać formy, metody i środki treningu siłowego do wieku, sprawności fizycznej i zamierzonego celu treningowego	K2_W15	S	C J
Umiejętności	1	Potrafi dobrać odpowiednio ćwiczenia siłowe do realizacji treningu sportowego oraz odpowiednio do nich motywować	K2_U14	S	C J
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów pogłębiania wiedzy z zakresu ćwiczeń siłowych w celu lepszego zrozumienia i działań ukierunkowanych na zdrowie	K2_K07	S	C J
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Chochorowski Jacek
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	10	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	10
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	35
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru D - Trening funkcjonalny		
Subject Title	Elective course D - Functional training		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	W-K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.D	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawy anatomii, fizjologii człowieka, fizjologii wysiłku fizycznego
		2	Zna podstawowe zasady prowadzenia zajęć fitness
	Umiejętności	1	Umie wykonać podstawowe ćwiczenia stosowane w zajęciach fitness
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi zadbać o bezpieczeństwo uczestników zajęć
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie do prowadzenia funkcjonalnych zajęć fitness

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują podstawowe pojęcia związane z treningiem funkcjonalnym, funkcje podstawowe, przykładowe testy funkcjonalne, wzorce ruchowe i podstawowe ćwiczenia w treningu funkcjonalnym, trening funkcjonalny w życiu codziennym i sporcie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie metody oceny sprawności układu ruchu w treningu funkcjonalnym	K2_W07	S	C E
	2	Zna i rozumie metody, zasady i środki programowania zajęć funkcjonalnych	K2_W15	S	C E
Umiejętności	1	Potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia i przybory w treningu funkcjonalnym	K2_U08	S	I J P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do łączenia teorii z praktyką w zajęciach z treningu funkcjonalnego	K2_K03	S	I J P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Borzucka Dorota
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	10	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	10
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	35
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru E - Fitness-nowoczesne formy gimnastyki		
Subject Title	Elective course E - Fitness-modern forms of gymnastics		
Liczba punktów ECTS	2	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
			W-K
			Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.E	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe metody, formy i środki nauczania ruchu
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia ruchowe
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi zadbać o bezpieczeństwo ćwiczących
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie do prowadzenia zajęć fitness - nowoczesne formy gimnastyki, zapoznanie z podstawowymi technikami i odmianami aerobiku oraz nauka metodyki nauczania podstawowych technik aerobiku

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu szeroko rozumianej aktywności ruchowej przy muzyce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu w tym zajęć rytmiczno-tanecznych oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych, w odniesieniu do zajęć rytmiczno-tanecznych.	K2_W13	S C D E I J
	2	Zna i umiejętnie stosuje metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej; zasady doboru i selekcji do sportu oraz zasady uczestnictwa w rytmiczno-tanecznych formach ruchu.	K1_W15	S C E I J P
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwalać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć rytmiczno-ruchowych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą.	K2_U14	S C E I J K L M N O P
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do rozwijania zainteresowań sportowych/rekreacyjnych, ukazując korzyści wynikające z aktywności fizycznej w ramach profilaktyki wykluczenia i patologii społecznej.	K2_K07	S I J P
	2			

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr inż. Tataruch Magdalena
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	10	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	10
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	60
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Woś Barbara

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
------------------	---------------------

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru E - Sporty walki		
Subject Title	Elective course E - Martial Arts		
Liczba punktów ECTS	2	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.E	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	N
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę na temat zasad bezpiecznego postępowania na zajęciach ruchowych.
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi wykonywać podstawowe ćwiczenia gimnastyczne i poprowadzić rozgrzewkę
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Przestrzega zasad "fair play" podczas rywalizacji
		2	Potrafi współpracować w zespole oraz ze współwiczającym
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawowe umiejętności z zakresu metodyki nauczania walki wręcz oraz w celu nabycia umiejętności obrony koniecznej. Celem jest również zapoznanie z różnymi odmianami sportów walki oraz ich specyfiką.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Podczas zajęć studenci uczą się metodyki nauczania podstawowych technik walki wręcz i samoobrony. Zdobywają umiejętności prowadzenia tych form ruch w ramach lekcji wf lub rekreacji ruchowej. Zapoznają się ze sposobami planowania zajęć w postaci konspektu lekcji i poznają ćwiczenia, które można bezpiecznie realizować w szkołach.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna zasady planowania pracy szkolnej w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych, w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych	K2_W13	S	G I J N P R
	2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej; zasady doboru i selekcji do sportu oraz zasady uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej	K2_W15	S	G I J P R
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą	K2_U14	S	G I J P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest przygotowany do rozwijania zainteresowań sportowych/rekreacyjnych, ukazując korzyści wynikające z aktywności fizycznej w ramach profilaktyki wykluczenia i patologii społecznej	K2_K07	S	G I N P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	0	dr hab. Kuśnierz Cezary
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	10	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	10	
Przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	50	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Psychologia		
Subject Title	Psychology		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	HS

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	B1	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedze na temat poszczególnych etapów rozwoju dziecka oraz zna podstawowe koncepcje rozwoju człowieka.	
		2	Zna metody i formy pracy z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze i edukacyjne.	
	Umiejętności	1	Potrafi rozpoznać problemy indywidualne uczniów i dobrać trafne działania.	
		2	Wykazuje empatię i potrafi wyrażać własne uczucia podczas interakcji z uczniami.	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w grupie i reagować, na nieprawidłowe zachowania uczniów.	
		2	Wykazuje zdolność empatii i potrafi wyrażać własne uczucia podczas interakcji społecznej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	
3		Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne; potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej.		
Cele przedmiotu: • zapoznanie z działalnością psychologiczno - pedagogiczną ucznia, • poznanie podstawowych zaburzeń psychologicznych uczniów szkół średnich i możliwości pomocy, • nabycie umiejętności komunikacyjnych z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i adaptacyjnych, • poznanie metod, form pracy z uczniem o trudnościach wychowawczych				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują pojęcia z zakresu różnic indywidualnych człowieka, stylów komunikacji, procesów rozwoju ucznia w okresie adolescencji a także świadomego planowania rozwoju zawodowego.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	B.1.W1. Zna pojęcia związane z psychologią różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu i stylu poznawczego;	K2_W01	W C	A C P R
	2	B.1.W2. Zna proces rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny; zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania; dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów; zaburzenia zachowania; nieśmiałość i nadpobudliwość; zaburzenia funkcjonowania w okresie dorastania; obniżenie nastroju, depresję; krystalizowanie się tożsamości; dorosłość; identyfikację z nowymi rolami społecznymi; kształtowanie się stylu życia;	K2_W03	W C	A C P R
	3	B.1.W3. Zna style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie; różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie; porozumiewanie się emocjonalne w klasie; porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	K2_W09	W C	A C P R
	4	B.1.W5. Zna i rozumie zagadnienie autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	K2_W12	W C	A C P R
	5	B.1.W4. Zna i rozumie trudności w uczeniu się i strategie ich przewycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem;	K2_W16	W C	A C P R

Umiejętności	1	B.1.U7. Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategię radzenia sobie z trudnościami;	K2_U01	W C	A C P R
	2	B.1.U3. Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	K2_U09	W C	A C P R
	3	B.1.U5. Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	K2_U12	W C	A C P R
	4	B.1.U8. Potrafi zaplanować, na podstawie świadomej autorefleksji, działania na rzecz rozwoju zawodowego.	K2_U13	W C	A C P R
	5	B.1.U4. Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	K2_U09	W C	A C P R
	6	B.1.U6. Potrafi identyfikować potrzeby ucznia w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	K2_U12	W C	A C P R
Kompetencje społeczne	1	B.1.K2. Jest przygotowany do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K2_K01	W C	A C P R
	2	B.1.K1. Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	K2_K02	W C	A C P R
	3	B.1.K2. Jest przygotowany do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K2_K10	W C	A C P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	15	dr Charaśna-Blachucik Justyna
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	15	
Ćwiczenia	15	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	15	

Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Psychologia sportu		
Subject Title	Sports Psychology		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.19	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę psychologiczno-pedagogiczną z zakresu kultury fizycznej i sportu.
		2	Rozumie znaczenie uczestnictwa człowieka w kulturze fizycznej i sporcie w aspekcie zaspokajania podstawowych potrzeb psychofizycznych i społecznych
	Umiejętności	1	Potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę z zakresu psychologii do analizowania i interpretowania zachowań poszczególnych uczestników sportu i kultury fizycznej.
		2	Wykazuje umiejętności samodzielnego kierowania grupą jak i doskonalenia własnego warsztatu pracy.
	Kompetencje społeczne	1	Jest świadomy znaczenia motywacji, systematyczności i staranności w aktywności poznawczej nauczyciela i podmiotu oddziaływania edukacyjnego.
		2	Ma świadomość poziomu swoich kompetencji oraz doświadczeń zawodowych w działaniach wychowawczych i kształcących.
		3	Posiada umiejętność słuchania i empatycznego rozumienia. Wykazuje zdolności wrażliwego obserwatora i posiada zdolności sprawnego i twórczego rozwiązania sytuacji problemowych.

Cele przedmiotu: Zdobywanie wiedzy na temat psychologicznych uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania psychicznego sportowca. Zwiększanie efektywności pracy indywidualnej i zespołowej podczas treningu sportowego, w sytuacji zawodów i rozgrywek sportowych. Nabywanie umiejętności analizy procesu nauczania - uczenia się motorycznego; rozwijania motywacji i zainteresowań, związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej i sporcie. Doskonalenie odporności psychicznej sportowca.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia związane z psychologią sportu, treningiem mentalnym oraz budowaniem zespołu sportowego jak i współpracy trenera z zawodnikami.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Posiada wiedzę na temat znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka. Skutecznie potrafi zastosować procesy psychologii sportu w praktyce szkolnej, klubowej. Ma wiedzę na temat motywacji, pewności siebie na boisku szkolnym i w klubie.	K2_W03	W	A P R
	2	Zna i rozumie znaczenie grupy rówieśniczej w zespole i drużynie sportowej. Posiada wiedzę na temat psychiki zawodnika, mentalności i podświadomości oraz twórczej wizualizacji sportowej.	K2_W09	W	A P R
Umiejętności	1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki do analizowania i interpretowania zachowania poszczególnych uczestników i interakcji w kontekście określonych grup społecznych, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w zespołach klasowych i sportowych	K2_U01	W	A P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników sportu/rekreacji ruchowej i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia	K2_K05	W	A P R
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	10	dr Charaśna-Blachucik Justyna
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	10
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie I		
Subject Title	Master´s Seminar I		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	W
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.22	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe narzędzia badawcze i przepisy BHP niezbędne do ich stosowania.
		2	Posiada wiedzę na temat przeprowadzania testów sprawnościowych na różnych poziomach aktywności ruchowej.
	Umiejętności	1	Potrafi ocenić wyniki badań.
		2	Potrafi zinterpretować proste charakterystyki.
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w zespole.
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do wykonania (badań) i napisania pracy magisterskiej. Przygotowaniem do naukowego i kreatywnego rozwiązywania problemów naukowych, formułowaniem hipotez badawczych, umiejętnością sprawnego doboru materiału i metod, doboru piśmiennictwa naukowego, stosowania statystyki, prezentowania wyników badań i przeprowadzenia dyskusji.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu metod, form i środków realizacji procesu badawczego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie pojęcia dotyczące ochrony własności intelektualnej i zasady zarządzania ich zasobami	K1_W11	S	I J N P
	2	Zna i rozumie metodologię badawczą stosowaną w naukach o kulturze fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz schemat i zasady procesu badawczego; analizę statystyczną oraz podstawowe metody i narzędzia statystyczne	K1_W17	S	I J N P
Umiejętności	1	Potrafi opracowywać zasady i rekomendacje do realizacji lekcji wychowania fizycznego/treningu sportowego; kreować zachowania prozdrowotne; motywować uczniów do aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia	K1_U02	S	I J N P
	2	Potrafi samodzielnie doskonalić własny warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji	K1_U11	S	I J N P
	3	Potrafi przygotować program zajęć dydaktycznych dla potrzeb określonej grupy uczestników oraz opracować autorski program w zakresie edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i sportu	K1_U15	S	K L P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	K1_K12	S	K L P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr hab. Tataruch Rafał
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	10	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	10
Przygotowanie do zajęć	0
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
------------------	---------------------

Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Czwarty		
Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie II		
Subject Title	Master´s Seminar II		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.23	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	W Zaliczenie na ocenę T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe narzędzia badawcze i przepisy BHP niezbędne do ich stosowania.
		2	Posiada wiedzę na temat przeprowadzania testów sprawnościowych na różnych poziomach aktywności ruchowej.
	Umiejętności	1	Potrafi ocenić wyniki badań.
		2	Potrafi zinterpretować proste charakterystyki.
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w zespole.
		2	
Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do wykonania (badań) i napisania pracy magisterskiej. Przygotowaniem do naukowego i kreatywnego rozwiązywania problemów naukowych, formułowaniem hipotez badawczych, umiejętnością sprawnego doboru materiału i metod, doboru piśmiennictwa naukowego, stosowania statystyki, prezentowania wyników badań i przeprowadzenia dyskusji.			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują wybrane zagadnienia z zakresu metod, form i środków realizacji procesu badawczego.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie pojęcia dotyczące ochrony własności intelektualnej i zasady zarządzania ich zasobami	K2_W11	S	I J N P
	2	Zna i rozumie metodologię badawczą stosowaną w naukach o kulturze fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz schemat i zasady procesu badawczego; analizę statystyczną oraz podstawowe metody i narzędzia statystyczne	K2_W17	S	I J N P
Umiejętności	1	Potrafi opracowywać zasady i rekomendacje do realizacji lekcji wychowania fizycznego/treningu sportowego; kreować zachowania prozdrowotne; motywować uczniów do aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia	K2_U02	S	I J N P
	2	Potrafi samodzielnie doskonalić własny warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji	K2_U11	S	I J N P
	3	Potrafi przygotować program zajęć dydaktycznych dla potrzeb określonej grupy uczestników oraz opracować autorski program w zakresie edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i sportu	K2_U15	S	K L P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	K2_K12	S	K L P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr hab. Tataruch Rafał
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	10	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	10
Przygotowanie do zajęć	0
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Socjologia sportu		
Subject Title	Sociology of Sport		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.18	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma podstawową wiedzę o socjologii jako nauce zajmującej się społeczeństwem.
		2	Ma podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie struktur, procesów i wybranych dziedzin socjologii.
		3	Zna rodzaje więzi społecznych, które konstytuują ład społeczny.
	Umiejętności	1	Rozumie podstawowe terminy i pojęcia oraz najważniejsze teorie socjologiczne.
		2	Stosuje kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa.
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi samodzielnie poszerzać nabytą wiedzę i korzystać z różnych form jej zdobywania i przekazu.
2		Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym.	

Cele przedmiotu: Kształtowanie socjologicznego punktu widzenia na życie społeczne człowieka ze szczególnym uwzględnieniem kultury fizycznej.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza dotycząca zagadnień związanych z rozumieniem sportu jako, podlegającego permanentnym zmianom, zjawiska społecznego oraz z zakresu interakcji pomiędzy kulturą fizyczną a kulturą masową.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zjawiska kultury fizycznej na tle zjawisk kultury masowej; potrzeby uczestnictwa człowieka w kulturze fizycznej w aspekcie zaspokajania jego podstawowych potrzeb psychofizycznych i społecznych.	K2_W01	W C
	2	Zna i rozumie sport jako wielowymiarowe zjawisko społeczne podlegające stałym i systematycznym zmianom, wynikającym z rozwoju cywilizacyjnego i kulturowego.	K2_W05	W C
Umiejętności	1	-		
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do komunikowania się z innymi ludźmi w celu przekazywania wiedzy związanej ze społecznym wymiarem sportu oraz do stosowania norm i zasad etycznych obowiązujących w kulturze fizycznej.	K2_K05	W C
	2	Jest gotów do kreowania wartości zdrowia i życia; propagowania zachowań prozdrowotnych w środowisku szkolnym, sportowym i lokalnym.	K2_K10	W C

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	10	dr Bohdan Tomasz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	10
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	30
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Statystyka		
Subject Title	Statistics		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.01	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawy algebry
		2	
	Umiejętności	1	Umie posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w grupie
		2	
Cele przedmiotu: Opanowanie podstawowych metod obliczeń i wnioskowania statystycznego oraz umiejętności poprawnego opisywania wyników obliczeń zarówno analitycznie jak i graficznie			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Pomiary, dane, statystyka a badania naukowe. Organizacja i prezentacja danych. Miary tendencji centralnej oraz miary rozrzutu. Rozkład normalny. Zasady wnioskowania statystycznego, korelacja oraz regresja. Wybrane testy analizy danych statystycznych.			

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie metodologię badawczą stosowaną w naukach o kulturze fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz schemat i zasady procesu badawczego; analizę statystyczną oraz podstawowe metody i narzędzia statystyczne.	K2_W17	C	L
	2				
Umiejętności	1	Potrafi samodzielnie doskonalić własny warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji.	K2_U07	C	L
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	K2_K12	C	L
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	prof. dr hab. inż. Kuczyński Michał
Ćwiczenia	10	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	10	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	
Przygotowanie do zajęć	5	

Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	5
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Teoria treningu sportowego		
Subject Title	Theory of Sports Training		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Egzamin
Kod przedmiotu	A1.04	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Student posiada wiedzę w zakresie mechanizmów fizjologicznych, związanych z procesami aerobowymi i anaerobowymi jako wyznacznikami rodzajów wydolności fizycznej.
		2	
	Umiejętności	1	Student potrafi kontrolować przebieg procesu treningowego oraz dokonywać jego ewaluacji.
		2	Student potrafi programować procesy szkolenia zawodników na różnych etapach rozwoju ontogenetycznego.
	Kompetencje społeczne	1	Umiejętność pracy zespołowej.
		2	Kreowanie pozytywnego wizerunku sportu.

Cele przedmiotu: Zapoznanie z procesem treningu sportowego. Nauczanie i doskonalenie metodyki szkolenia w zakresie kształtowania sprawności wysiłkowej i nauczania oraz doskonalenia nawyków ruchowych.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Wykład w sali audytorijnej z zastosowaniem środków audiowizualnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna strukturę i funkcje instytucji i organizacji związanych z działalnością oświatową, sportową i turystyczną oraz objaśnia rolę mediów w popularyzacji zdrowego stylu życia i promocji aktywności fizycznej	K2_W05	W C C N O
	2	Zna główne trendy rozwoju psychologii rozwojowej, wychowawczej i psychopatologii, odnoszącej się do zdrowych i zaburzonych form zachowania i funkcjonowania społecznego w okresie adolescencji, wczesnej dorosłości, dojrzałości i inwolucji	K2_W08	W C C N O
	3	Zna międzynarodowe systemy szkolenia w sporcie olimpijskim	K2_W01	W C C N O
	4	Zna zadania i funkcje nauk o kulturze fizycznej oraz ewolucję poglądów, myśli i idei; rozumie podstawowe dylematy etyczne o biologicznej, kulturowej i społecznej egzystencji człowieka	K2_W04	W C C N O
	5	Zna pojęcia dotyczące ochrony własności intelektualnej i zasady zarządzania ich zasobami	K2_W05	W C C N O
Umiejętności	1	Umie metodologicznie zorganizować badania diagnostyczne i ewaluacyjne w zakresie wychowania fizycznego i sportu	K2_U02	W C C N O
	2	Umie wdrożyć autorskie rozwiązania stosowane w czasie uczestnictwa / współzawodnictwa w sporcie	K2_U10	W C C N O
	3	Umie wykorzystać zaawansowany sprzęt i aparaturę w działalności badawczej i dydaktycznej oraz przestrzegać zasad i przepisów BHP podczas prowadzonych doświadczeń i badań	K2_U02	W C C N O
Kompetencje społeczne	1	Sprzyja tworzeniu zdrowego środowiska pracy i nauki	K2_K13	W C C N O
	2	Sprzyja wyzwalaniu kreatywnych zachowań i samodzielności działania wśród uczestników sportu	K2_K07	W C C N O
	3	Sprzyja samodoskonaleniu i samokreacji w aspekcie kształcenia i rozwoju pożądanых postaw	K2_K05	W C C N O

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernie obserwacja aktywności na zajęciach, R-obszernie obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	10	prof. dr hab. Borysiuk Zbigniew
Ćwiczenia	10	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	10
Ćwiczenia	10
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	35
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	0
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	Pierwszy
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana teoria i metodyka gimnastyki

Subject Title		Advanced Study in Theory and Methodology of Gymnastics		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu		K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.08	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Posiada wiedzę umożliwiającą dobór ćwiczeń gimnastycznych dostosowanych do potrzeb i umiejętności uczniów szkoły podstawowej	
		2		
	Umiejętności	1	Potrafi bezpiecznie, celowo i efektywnie przeprowadzić zajęcia z zakresu gimnastyki dostosowane do potrzeb uczniów szkoły podstawowej	
		2	Potrafi zademonstrować technikę wykonania poszczególnych ćwiczeń gimnastycznych	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w zespole	
		2		
Cele przedmiotu: Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć z zakresu gimnastyki na poziomie szkół ponad podstawowych				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Student zna technikę i metodykę nauczania wybranych ćwiczeń gimnastycznych				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie gimnastyki oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez sportowo-rekreacyjnych, w gimnastyce.	K2_W13	S	C J P
	2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej jak również zasady doboru i selekcji do gimnastyki.	K2_W15	S	C J P
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych w obrębie gimnastyki, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą.	K2_U14	S	J P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową.	K2_K03	S	P
	2	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników gimnastycznych form sportu i rekreacji ruchowej oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia i życia.	K2_K05	S	C P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Sojka-Krawiec Katarzyna
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	20
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	18
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana teoria i metodyka koszykówki		
Subject Title	Advanced Study in Theory and Methodology of Basketball		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.14	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna metodykę nauczania umiejętności technicznych i współpracy w ataku i obronie.
		2	Zna przepisy gry w koszykówkę.
	Umiejętności	1	Potrafi demonstrować umiejętności techniczne w koszykówce.
		2	Potrafi sędziować zawody koszykówki.
	Kompetencje społeczne	1	Posiada umiejętność organizacji zajęć w grupie
		2	Posiada umiejętność kierowania grupą sportową

Cele przedmiotu: Nabycie przez studenta umiejętności nauczania zaawansowanych elementów technicznych ataku i obrony w koszykówce. Zapoznanie z zaawansowaną taktyką gry w ataku i obronie. Umiejętność sędziowania szkolnych zawodów koszykówki. Zapoznanie się z narzędziami kontroli i umiejętność oceny zdolności motorycznych i walki sportowej w koszykówce.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zagadnienia niezbędne do uzyskania efektów uczenia się pozwalających na prowadzenie zajęć z koszykówki dla grup młodzieżowych. Nauczanie i doskonalenie umiejętności technicznych, taktyki gry, kształtowanie zdolności motorycznych. Podstawy planowania procesu treningowego oraz kontroli jego efektów. Organizację zawodów sportowych w koszykówce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie koszykówki oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez sportowo-rekreacyjnych, w koszykówce.	K2_W13	S	C D I J P
	2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej jak również zasady doboru i selekcji do koszykówki.	K2_W15	S	C D I J P
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych w obrębie koszykówki, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą.	K2_U14	S	C D I J P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową.	K2_K03	S	C D I J P
	2	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników zajęć z koszykówki form sportu i rekreacji ruchowej oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia i życia.	K2_K05	S	C D I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	dr Nawarecki Dariusz
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	

Nakład pracy studenta	
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana teoria i metodyka lekkoatletyki		
Subject Title	Advanced Study in Theory and Methodology of Athletics		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.09	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna cele przedmiotu oraz podstawowe zasady planowania i budowy zajęć z zakresu lekkiej atletyki. Posiada wiedzę o metodach i formach ich prowadzenia.	
		2	Ma wiedzę w zakresie podstawowych konkurencji lekkoatletycznych.	
		3	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętności techniczne z nauczanych konkurencji lekkoatletycznych obowiązujących na danym etapie kształcenia. Potrafi je wykorzystać przy planowaniu, organizacji i prowadzeniu zajęć z lekkiej atletyki.	
		2	Potrafi wykorzystać podstawowy sprzęt i aparaturę do pomiaru ogólnej wytrzymałości biegowej (stopery, pulsometry) oraz zna sposoby i metody jej pomiaru. Potrafi to wykorzystać przy organizacji zawodów sportowych z zakresu lekkiej atletyki.	
		3	Umie ocenić sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe dzieci młodszych w oparciu o podstawowe sprawdziany z zakresu biegu, skoku i rzutu oraz dokonać interpretacji wyników przeprowadzonych prób.	
		4	Wspiera uczestnictwo i aktywność dzieci na zajęciach ruchowych poprzez tworzenie odpowiednich warunków i atmosfery. Umie wykorzystać gry i zabawy lekkoatletyczne w zajęciach ruchowych z dziećmi. Posiada umiejętności animacji czasu wolnego.	
		5	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe, w zakresie podstawowych konkurencji, Rozumie potrzebę zawodowego doskonalenia się i uczestniczenia w warsztatach programowych	
		6	Potrafi zademonstrować technikę ruchu i dokonać jego opisu zgodnie terminologią kultury fizycznej i dydaktyką nauczania wychowania fizycznego (w tym lekkiej atletyki) dla określonego poziomu edukacyjnego	
	Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych w stosunku do uczniów ze specjalnymi uzdolnieniami w kierunku lekkiej atletyki.	
		2	Jest odpowiedzialny za uczestników zajęć dydaktycznych. Wykazuje troskę o bazę dydaktyczną i powierzony sprzęt. Jest świadomy znaczenia systematycznego przeglądu technicznego urządzeń i sprzętu dydaktycznego.	
		3	Aktywnie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej. Jest Świadomy znaczenia doskonalenia sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych oraz samokreacji w zakresie kształcenia i rozwoju pożądaných postaw zdrowego stylu życia.	
	Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy na zajęciach z zakresu lekkiej atletyki na poziomie szkół podstawowych i szkół średnich			

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują pojęcie lekkiej atletyki i jej konkurencji oraz wybrane zagadnienia z zakresu metodyki nauczania elementów technicznych, zasady przeprowadzania zawodów lekkoatletycznych oraz ich sędziowania. Umiejętności doboru konkurencji do predyspozycji motorycznych i somatycznych młodzieży

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie lekkiej atletyki oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez sportowo-rekreacyjnych, w lekkiej atletyce.	K2_W13	S	C I J P R
	2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej jak również zasady doboru i selekcji do lekkiej atletyki.	K2_W15	S	C I J P R
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych w obrębie lekkiej atletyki, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą.	K2_U14	S	C I J P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową.	K2_K03	S	C E I J P R
	2	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników lekkoatletycznych form sportu i rekreacji ruchowej oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia i życia.	K2_K05	S	C E P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P- obserwacja aktywności na zajęciach, R- obserwacja systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
-------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Wykład	0	dr Ziemba Krzysztof
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	20	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	1	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	86	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana teoria i metodyka piłki nożnej		
Subject Title	Advanced Study in Theory and Methodology of Football		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.13		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna przepisy gry, ich interpretację i sygnalizację sędziowską	
		2	Zna systematykę ćwiczeń i metodykę nauczania elementów technicznych, najczęściej występujące błędy techniczne i błędy wynikające z przepisów.	
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność sędziowania szkolnego meczu piłki nożnej	
		2	Potrafi przeprowadzić lekcję i zajęcia pozalekcyjne z piłki nożnej	
	Kompetencje społeczne	1	Posiada umiejętność organizacji zajęć w grupie.	
		2	Posiada umiejętność kierowania grupą sportową.	
Cele przedmiotu: PRZYGOTOWANIE PRZYSZLYCH NAUCZYCIELI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DO PROWADZENIA ZAJĘĆ Z ZAKRESU PIŁKI NOŻNEJ NA POZIOMIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ ORAZ ŚREDNIEJ				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Doskonalenie nauczania wybranych działań indywidualnych i grupowych oraz planowanie i realizacji procesu dydaktycznego z zakresu nauczania i doskonalenia piłki nożnej.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna zasady organizacji imprez sportowych i najnowsze zmiany w przepisach gry	K2_W04	S	C I J R
	2	Zna podstawowe zasady realizacji procesu dydaktycznego z nauczania działań w piłce nożnej	K2_W04	S	C I J P
Umiejętności	1	Potrafi doskonalić elementy techniczne we fragmentach gry i w różnych formach gier	K2_U03	S	C I J P
	2	Potrafi zastosować podstawowe zasady taktyki w różnych formach gier	K2_U05	S	C I J P
	3	Posiada umiejętność sędziowania szkoleniowego meczu piłki nożnej	K2_U07	S	C I J P
	4	Potrafi promować aktywne formy spędzania czasu wolnego.	K2_U05	S	C I J P
	5	Potrafi samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć sportowych i rekreacyjnych	K2_U06	S	C I J P
Kompetencje społeczne	1	Potrafi przekazać nabytą wiedzę uczestnikom zajęć	K2_K03	S	C I J P
	2	Potrafi zmotywować zespół do aktywnego uczestnictwa w zajęciach sportowych	K2_K06	S	C I J P
	3	Ma umiejętność selekcjonowania opinii i informacji	K2_K10	S	C I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Firlus Waldemar
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	

Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	35
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	15
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	77
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana teoria i metodyka piłki ręcznej		
Subject Title	Advanced Study in Theory and Methodology of Handball		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.21	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna podstawowe i zaawansowane elementy z zakresu techniki oraz zaawansowane formy taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i ataku w zakresie piłki ręcznej.
		2	Zna metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej.
		3	Zna zasady bezpiecznego organizowania zajęć szkoleniowych, rozgrywek i imprez sportowych w piłce ręcznej.
		4	Zna zasady, formy, środki i metody treningu piłki ręcznej.
		5	Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.
		6	Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do uprawiania piłki ręcznej.
	Umiejętności	1	Umie pokazać prawidłowe wykonanie podstawowych i zaawansowanych elementów techniczno-taktycznych z zakresu gry w piłkę ręczną.
		2	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie piłki ręcznej w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności.
		3	Potrafi przeprowadzić proces doskonalenia elementów techniki piłki ręcznej, taktyki indywidualnej i zespołowej na podstawie przygotowanych konspektów treningowych wśród zaawansowanych umiejętnościami podopiecznych.
		4	Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z piłki ręcznej w formie treningów i zawodów sportowych.
		5	Potrafi dobrać podstawowe i zaawansowane środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży w piłce ręcznej
		6	Umie identyfikować talenty sportowe i stosować wybrane testy sprawności ukierunkowanej i specjalnej.
	Kompetencje społeczne	1	Posiada kwalifikacje do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań dotyczących piłki ręcznej, projektuje i wykonuje działania edukacyjne i szkoleniowe w różnych środowiskach społecznych.
		2	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doształcaniem się w zakresie treningu piłki ręcznej.
		3	Realizując zadania indywidualne, grupowe i zespołowe podczas zajęć szkoleniowych piłki ręcznej uwzględnia bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.

Cele przedmiotu: Nabycie umiejętności doskonalenia elementów technicznych w piłce ręcznej, zapoznanie z taktyką indywidualną i zespołową, na wszystkich etapach edukacji.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują zaawansowane formy pracy indywidualnej i grupowej z uwzględnieniem specjalistycznej taktyki gry w obronie i w ataku, a także umiejętności periodyzacji procesu treningowego w piłce ręcznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna zasady planowania pracy szkolnej w zakresie sportu oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych w odniesieniu do piłki ręcznej	K2_W13	S	C E J P
	2	Zna metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych w zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej;	K2_W15	S	C J P
Umiejętności	1	Potrafi inspirować oraz wyzwać inicjatywę do działania oraz samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć z piłki ręcznej, w zależności od warunków oraz projektować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą	K2_U14	S	P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do skutecznego łączenia teorii z praktyką pedagogiczną, dydaktyczną i sportową w zakresie piłki ręcznej	K2_K03	S	E J P
	2	Jest gotowy do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników zajęć z piłki ręcznej i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia	K2_K05	S	E P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	0	mgr Chochorowski Jacek
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	0
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana teoria i metodyka piłki siatkowej		
Subject Title	Advanced Study in Theory and Methodology of Volleyball		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	
Kod przedmiotu	A1.20	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T
			Zaliczenie na ocenę

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Zna przepisy gry, ich interpretację i sygnalizację sędziowską
		2	Zna systematykę ćwiczeń i metodykę nauczania elementów technicznych, najczęściej występujące błędy
	Umiejętności	1	Posiada umiejętność sędziowania szkolnego meczu piłki siatkowej w zakresie podstawowym
		2	Potrafi przeprowadzić lekcje i zajęcia pozalekcyjne z piłki siatkowej
		3	Posiada umiejętność nauczania podstawowych elementów technicznych
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi organizować zajęcia w grupie
2		Potrafi zadbać o bezpieczeństwo uczestników zajęć	

Cele przedmiotu: Nabycie umiejętności doskonalenia elementów technicznych w piłce siatkowej, zapoznanie z taktyką zespołową.

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: Treści programowe obejmują doskonalenie elementów technicznych we fragmentach gry i różnych formach gier, taktykę zespołową (ataku i obrony), organizację zawodów sportowych i sędziowanie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie zasady planowania pracy szkolnej w zakresie piłki siatkowej	K2_W13	S	C E
	2	Zna i rozumie metody, zasady i środki programowania zajęć ruchowych z zakresu piłki siatkowej	K2_W15	S	C E
Umiejętności	1	Potrafi samodzielnie formułować cele dydaktyczne zajęć z piłki siatkowej	K2_U14	S	E I
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej w zajęciach praktycznych z określoną grupą	K2_K03	S	I J P
	2	Jest gotów do kształtowania postaw etycznych wśród uczestników zajęć z piłki siatkowej	K2_K05	S	I J P

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów

Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
-------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Wykład	0	dr Borzucka Dorota
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Wykład	0	
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	15	
Przygotowanie do zajęć	25	
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	35	
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0	
Dodatkowe godziny kontaktowe	0	
Łączny nakład pracy studenta	75	
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15	

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii
Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Zaawansowana teoria i metodyka pływania		
Subject Title	Advanced Study in Theory and Methodology of Swimming		
Liczba punktów ECTS	3	Typ przedmiotu	K

Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)		Zaliczenie na ocenę	
Kod przedmiotu	A1.10	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)		T	
Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Ma wiedzę z zakresu pracy edukacyjno-wychowawczej w sporcie.		
		2	Zna zasady organizowania i prowadzenia zajęć sportowych.		
	Umiejętności	1	Potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej.		
		2	Potrafi pływać i porozumiewać się przy zastosowaniu narzędzi komunikacji w sporcie również osób niepełnosprawnych.		
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do kontrolowania jakości własnej pracy, m.in. w oparciu o wytyczne osób nadzorujących organizację i prowadzenie zajęć sportowych.		
		2	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za rzetelną realizację zajęć oraz bezpieczeństwo i zdrowie uczestników.		
		3	Przestrzega zasad higieny i etyki.		
	Cele przedmiotu: Poznanie i umiejętne zastosowanie zaawansowanych metod nauczania i doskonalenia pływania dla potrzeb: sportu szkolnego, rekreacji sportowej i sportu wyczynowego.				
	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu przekazywana jest wiedza na temat: bezpieczeństwa w prowadzeniu zajęć w środowisku wodnym. Struktury organizacji sportu pływackiego z uwzględnieniem osób niepełnosprawnych. Doskonalenie umiejętności pływania sportowego, poprawnego planowania i realizacji zajęć sportowych w wodzie oraz wykorzystania sprzętu wypornościowego w nauczaniu i doskonaleniu pływania różnych grup wiekowych.				

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	1	Zna i rozumie metody, środki i zasady lekcji pływania w zależności od wieku, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników oraz metody ewaluacji doskonalenia umiejętności pływania	K2_W13	W S I J P R
	2	Zna i rozumie zasadność wykorzystania pomocy dydaktycznych (sprzętu wypornościowego) w doskonaleniu umiejętności pływania oraz zasady organizacyjne i przepisy BHP w zakresie prowadzonych zajęć sportowo-rekreacyjnych	K2_W15	W S I J P R
Umiejętności	1	Potrafi opracowywać zasady i rekomendacje do realizacji lekcji wychowania fizycznego/treningu sportowego; kreować zachowania prozdrowotne; motywować uczniów do aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.	K2_U02	W S I J P R
	2			
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do kształcenia postaw etycznych wśród uczestników sportu/rekreacji ruchowej i uświadamiania o zagrożeniach dla zdrowia i życia	K2_K05	W S I J P R
	2	Jest gotów do inspirowania i organizowania przedsięwzięć ukierunkowanych na promocję prozdrowotnego stylu życia/rekreacji ruchowej/sportu	K2_K06	W S I J P R

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszerwanie aktywności na zajęciach, R-obszerwanie systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)
Wykład	5	dr Wieloch Marcin
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	10	
Nakład pracy studenta		
Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	

Wykład	5
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	10
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie sprawozdania/referatu/ projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	35
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	0
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	90
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Nauczycielsko - trenerska		
Forma studiów	Studia niestacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie i marketing w sporcie		
Subject Title	Sports Management and Marketing		
Liczba punktów ECTS	1	Typ przedmiotu	P
Język wykładowy	polski	Tryb zaliczenia przedmiotu (E/Z)	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu	A1.02	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi/ prakt. przygot. zawodowym (T/N)	T

Oczekiwania wstępne w zakresie przedmiotu	Wiedza	1	Powszechna wiedza w zakresie społeczno - ekonomicznym.
		2	
	Umiejętności	1	Podstawowa umiejętność posługiwania się środkami komunikacji elektronicznej.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Rozumie potrzebę współpracy w grupie
		2	Jest świadomy znaczenia samodoskonalenia. Rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i rozumienia świata.

Cele przedmiotu: PRZYGOTOWANIE STUDENTA DO PRACY W KLUBIE SPORTOWYM, ZAPOZNANIE ZE STRUKTURĄ ORGANIZACYJNĄ SPORTU W POLSCE ORAZ ZARZĄDZANIEM I POZYSKIWANIEM ŚRODKÓW FINANSOWYM NA DZIAŁALNOŚĆ SPORTOWĄ

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu: W ramach przedmiotu prowadzone są treści związane z funkcjonowaniem i organizacją sportu w Polsce, w tym mechanizmy zarządzania i ekonomiczne oraz współpraca z sektorem publicznym i prywatnym gospodarki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu - po zakończonym cyklu studiów		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza	1	Zna strukturę i funkcje instytucji i organizacji związanych z działalnością oświatową, sportową i rekreacyjną. Wie jak zdobywać środki finansowe na organizację imprez i zawodów sportowych	K2_W01	W	C G
	2	Zna podstawowe akty prawne dotyczące sportu, stowarzyszeń i klubów sportowych. Posiada rozszerzoną wiedzę z temat zarządzania firmą sportową oraz produktem sportowym. Zna nowoczesne instrumenty i narzędzia marketingu, promocji, reklamy i PR w sporcie.	K2_W04	W	C G
	3	Rozumie potrzebę ochrony wizerunku i własności intelektualnej.	K2_W11	W	C G
Umiejętności	1	Umie dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu dojrzałości i zdolności percepcji uczniów i uczestników zajęć ruchowych podczas organizacji zawodów sportowych. Posiada umiejętności z zakresu przedsiębiorczości tj. kierowanie zespołem organizacyjnym oraz dobieranie nowoczesnych instrumentów marketingu i PR podczas organizacji podczas organizacji imprez sportowych. Potrafi opracować wnioski o dofinansowanie imprezy sportowej.	K2_U09	W	C G
	2				
Kompetencje społeczne	1	Rozumie potrzebę doskonalenia się w zakresie kompetencji i ról organizacyjnych.	K2_K12	W	C P
	2				

Formy weryfikacji efektów uczenia się:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.

Godziny w planie studiów		
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Opiekun (koordynator) przedmiotu (tytuł/stopień naukowy/ tytuł zawodowy, imię i nazwisko)

Wykład	10	mgr Firlus Waldemar
Ćwiczenia	0	
Laboratorium	0	
Ćwiczenia kliniczne	0	
Seminarium	0	

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta*	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	10
Ćwiczenia	0
Laboratorium	0
Ćwiczenia kliniczne	0
Seminarium	0
Przygotowanie do zajęć	0
Przygotowanie sprawozdania/referatu/projektu/prezentacji	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	5
Dodatkowe godziny kontaktowe	0
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba godzin kontaktowych (z planu studiów)	10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

dr Borzucka Dorota

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr hab. Majorczyk Edyta

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

